

Espiral, Entitat De Serveis – Girona - Espanha
Intervención Preventiva En Violencia, Drogas Y
Conductas Sexuales De Riesgo

Programa de posgrado

“Personas Más Competentes, Organizaciones Más Competitivas “
2001

Apresentação Joaquim de Toca de Ciurama

Intervención preventiva en violencia, drogas y conductas sexuales de riesgo

A lo largo del siglo XX se produjeron a nivel mundial importantes avances en la calidad de vida de la población, mejorando en general los indicadores de salud. Sin embargo, se han mantenido buena parte de los problemas existentes (violencia, abuso de alcohol, embarazos no deseados...), al tiempo que aparecían nuevas formas de los mismos. Incluso, en relación con los cambios económicos y sociales operados, han surgido problemas completamente nuevos (sida, abuso de drogas sintéticas, violencia en las aulas...).

La prevención es unánimemente reconocida como uno de los procesos fundamentales que deben generarse desde los Servicios Personales y Comunitarios (educación, salud, servicios sociales, protección ciudadana...), pero su puesta en práctica plantea no pocos interrogantes éticos y metodológicos. Las dificultades técnicas y la complejidad de los elementos en juego individuales, grupales y sociales son tales, que no es infrecuente que acciones propuestas como preventivas acaben creando problemas mayores que los que se pretendía evitar. La cualificación de los profesionales llamados a dinamizar esas acciones preventivas resulta, pues, fundamental.

De todas las áreas que se generan acciones de prevención, hemos decidido centrar este posgrado en aquellas para las que existe más preocupación y demanda, y que a menudo resultan más difíciles de abordar para el profesional por sus implicaciones con su propio comportamiento y con factores sociales de gran magnitud: violencia, drogas y sexualidad. Quienes hayan desarrollado una tecnología de la intervención en esas áreas no hallarán grandes dificultades para generalizar su intervención a otras, tales como la nutrición o la prevención de enfermedades infecciosas.

Sócios: Brasil (Diadema, Mauá, Rio Claro, Santo André e São Paulo), Chile (Copiapó, Lota, Quilicura e Santiago), Espanha (ACAS – Associação Comunitária Anti-SIDA de Girona, ESPIRAL – Entitat de Serveis Girona e Gobierno de Cantabria) e França (Montreuil).

Parceiros: Chile (El Bosque) e Espanha (Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat)



Objetivos

- El participante de este programa desarrollará las estrategias necesarias para adquirir las siguientes competencias:
- Analizar los contextos (individual, familiar, comunitario, social...) donde se generan los factores y situaciones de riesgo respecto de las drogas, violencia y sexualidad
 - Diagnosticar los problemas, necesidades y prioridades existentes en esos contextos
 - Diseñar acciones y programas apropiados de intervención preventiva, con conocimiento de los recursos existentes y consideración de las implicaciones éticas
 - Llevar a la práctica los programas y acciones desarrollados en el punto anterior
 - Evaluar las intervenciones que se realicen, identificando los indicadores de mejora
 - Integrar las visiones y aportaciones de los participantes, profesores y expertos de los diferentes países, construyendo, a partir de saberes validados, una cultura común de prevención
 - Desarrollar actitudes para liderar y comprometerse con los proyectos que se inicien, que favorezcan el espíritu crítico, solidario y de innovación
 - Crear un proyecto de intervención preventiva entre distintas entidades

Metodología

El modelo pedagógico de la UOC se basa en el participante, quien trabaja con autonomía, gestionando su tiempo y construyendo su propio itinerario de aprendizaje

La metodología de trabajo de Formación de Posgrado de la UOC favorece la participación y la interacción. Utilizando todas las posibilidades del entorno Internet, mediante el Campus Virtual, se facilita un aprendizaje profundo y flexible, sin barreras de espacio ni de tiempo, desde cualquier lugar y en cualquier momento

El Campus Virtual desarrolla un entorno de trabajo que reúne las siguientes características:

- Favorece el trabajo cooperativo
- Permite una atención personalizada por parte de un equipo docente experto, de manera que los coordinadores y los consultores docentes se convierten en facilitadores y promotores del aprendizaje
- Aporta los contenidos, el material didáctico y los recursos de aprendizaje más adecuados e innovadores
- Mantiene al participante informado de su progreso en el proceso de aprendizaje y de la consecución de los objetivos del programa, gracias a una sistema de evaluación continua

Específicamente para este programa se han diseñado:

- **Un caso transversal (para el bloque común):**

El seguimiento y desarrollo del cual permitirá al participante adquirir una visión global de los diferentes procesos que se generan en un a intervención preventiva y facilitándole pautas para la elaboración de su proyecto profesional de intervención, del área de especialización de su interés

- **Una situación/caso específico para cada una de las especializaciones:**

Ayudará al participante a conocer las especialidades de cada una de las situaciones de riesgo



Aplicación al campo profesional

Este programa se dirige a todos los profesionales que trabajan en los distintos ámbitos de intervención (maestros, educadores sociales, asistentes sociales, psicólogos, psiquiatras, médicos y enfermeras, ...) así como a todas aquellas personas que deseen adquirir estas competencias para implementarlas en el futuro

Estructura

El programa se ha diseñado de forma modular:

- Un primer módulo común para todos los participantes, en el cual se proporcionarán los contenidos teóricos y de experiencias comunes en cualquier intervención preventiva. La duración de este módulo será de 130 horas
- Un segundo módulo en el cual el participante trabajará las áreas de especialización: situaciones de violencia, adicciones y conductas sexuales de riesgo. Este módulo tendrá una duración de 45 horas (15 horas para cada ámbito)
- Finalmente el participante dedicará a la elaboración de un proyecto final, un a total de 50 horas

Contenidos

Módulo común (130 horas)

- 1 - Conceptos generales y tendencias en las acciones de prevención
 - Conceptos básicos, terminología y clasificaciones
 - Contexto histórico, cultural y socioeconómico
 - Fundamentos éticos, jurídicos y normativos
 - Tendencias en la políticas de prevención
- 2 - Intervenciones preventivas
 - Bases teóricas y enfoques principales:
 - El enfoque moralista – jurídico
 - El enfoque de salud pública
 - El enfoque bio-psico-social
 - El enfoque sociocultural
- 3 - Factores de riesgo y de protección
 - Descripción de este modelo y modelos alternativos
 - Factores de tipo individual, familiar, grupal, social, etc.
- 4 - Los ámbitos de actuación de la prevención
 - La familia
 - La escuela y otras instituciones educativas
 - Las comunidades
 - Los lugares de trabajo
 - Los grupos de iguales
 - Los recursos de atención sanitaria, social y de dinamización cívica y juvenil
- 5 - Otros ámbitos de actuación de la prevención
 - Los medios de comunicación de masas e Internet
 - Espacios de ocio
 - El ejército
 - Los centros penitenciarios y de rehabilitación
- 6 - Planificación de las intervenciones preventivas
 - Se describirán todas las etapas desde el análisis de la situación inicial, la determinación de los objetivos, la elección de las herramientas, la implementación de las acciones, hasta los procesos de evaluación y el nacimiento de nuevas acciones
 - La metodología de planificación será aplicable tanto a programas sectoriales, como a planes territoriales o a proyectos concretos
 - Los proyectos como unidad de intervención
- 7 - Ejemplos de buenas prácticas
 - Bases teóricas y enfoques principales: Se presentarán y analizarán ejemplos apropiados de proyectos de ámbito local, regional, nacional y transnacional en los diversos ámbitos de este posgrado

Módulos de especialización (45 horas)

- 1 - El abuso de drogas: bases para la prevención
 - Situación actual
 - Principales problemas asociados
 - Factores de riesgo y de protección
 - Estrategias y técnicas específicas de prevención
- 2 - Las conductas sexuales de riesgo: bases para la prevención
 - Situación actual
 - Principales problemas asociados
 - Factores de riesgo y de protección
 - Estrategias y técnicas específicas de prevención
- 3 - Las situaciones de violencia: bases para la prevención
 - Situación actual
 - Principales problemas asociados
 - Factores de riesgo y de protección
 - Estrategias y técnicas específicas de prevención

Equipo de planificación y docencia

Coordinadores

Joaquim de Toca. Psicólogo. Estudios posuniversitarios en Barcelona y Strasbourg. Experto en Intervención Sistémica por Massachussets. Experto en programas de intervención en ámbitos educativos y sociales. Profesor de los Estudios de Psicopedagogía de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Dr. Xavier Ferrer. Jefe de estudios del curso Master en Drogodependencias de la Universidad de Barcelona. Supervisor de numerosos proyectos preventivos sobre drogas, violencia y sexualidad. Experto de la Comisión Europea