

Municipalidad Del Quilicura – Chile

Apresentação: Oscar Suaso

Para Hablar de los jóvenes de la comuna de Quilicura, tenemos que decir que los que participan en la oficina municipal de la juventud de la municipalidad de Quilicura son de diferentes status sociales por eso es interesante, cuestionarnos sobre los factores que llevan al joven de clase media a adoptar las prácticas seguras sobre el sexo y drogadicción, son los mismos factores que actúan sobre un joven de clase popular; siendo “jóvenes” teóricamente, podríamos trabajar preventivamente con estos “jóvenes” y tendríamos los mismos resultados con ambos, sin embargo, el hecho de pertenecer a diferentes clases sociales ya nos coloca frente a una interrogante, ¿los jóvenes, de todas las clases sociales, tienen los mismos comportamientos y prácticas invariablemente?, ¿se presentan las mismas dificultades en la negociación de prácticas seguras, acceso a información y métodos preventivos?; si además de la condición socioeconómica, de estos jóvenes, también llevamos en consideración sus bases religiosas, políticas, sus condiciones familiares, étnicas, empleabilidad, el nivel de desempleo, las relaciones de género en su entorno familiar, su acceso a informaciones y a la educación formal, también disponibilidad de las condiciones sanitarias, el acceso a los órganos de salud pública y/o privada, formas de organización comunitaria, etc., tendremos diferentes cuadros que componen y determinan sus propias elecciones y de esta manera se tornará imposible pensar en ellos apenas como “adolescentes” y suponer que los mismos trabajos de prevención tendrán la misma eficacia y el mismo impacto sobre los jóvenes; entonces su vulnerabilidad es diversa y multideterminada, de esta manera exigiendo trabajos de prevención adecuados a ella. Este mismo raciocinio puede ser aplicado al uso de drogas y nos preguntamos, ¿será que todas esas condiciones también no determinan la vulnerabilidad de un joven a tornarse un usuario de drogas? Y a su vez, ¿ellas también no influirían y determinarían el tipo de uso que él haría?. Ciertamente que sí y es por eso que el concepto de vulnerabilidad se puede extender a la problemática de la prevención y al uso indebido de drogas.

Por más que no haya prevención y transmisión de un agente patogénico, al hablar de prevención y uso indebido de drogas, es posible reconocer la complejidad de las articulaciones de los determinantes individuales, programáticos y sociales hacia la vulnerabilidad de los sujetos que definirán sus elecciones y eso es lo que se aplica a las drogas.

Sócios: Brasil (Diadema, Mauá, Rio Claro, Santo André e São Paulo), Chile (Copiapó, Lota, Quilicura e Santiago), Espanha (ACAS – Associação Comunitária Anti-SIDA de Girona, ESPIRAL – Entitat de Serveis Girona e Gobierno de Cantabria) e França (Montreuil).
Parceiros: Chile (El Bosque) e Espanha (Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat)



Si tomamos en consideración las condiciones que determinan las vulnerabilidad, no son estancos, pero cambian através de la historia. Un programa de prevención tendrá que ser pensado como una acción continúa y no sólo como una estrategia de acciones e intervenciones puntuales; por tanto, es necesario que haya estructuras que se incorporen y sean apropiadas por las comunidades al mismo tiempo, que permitan la existencia y continuidad de tales programas. Por estas razones, que la educación se presenta como un instrumento fundamental para la existencia de programas efectivos y eficaces, de tal manera actúen de forma adecuada a los contextos de vulnerabilidad.

Las escuelas municipales de nuestra comuna y el previene dependiente del conace del estado de chile pueden y deben tornarse en lugares de prevención de la vulnerabilidad programática, pues no es raro que se constituyan en los únicos aparatos gubernamentales presentes en nuestra comuna carentes, de esta manera posibilitando la existencia de estructuras permanentes para efectivizar la acción programática, todo esto desde que se posean programas continuados de educación preventiva y adecuados a sus realidades, estableciendo sociedades con aparatos gubernamentales, las escuelas pueden implantar y mantener programas de educación preventiva y encaminamiento para tratamientos y estar presentes en las poblaciones o villas en que se localizan.

Asociando la comunidad por medio de los alumnos, sus familias y entidades comunitarias, las escuelas municipales de Quilicura pueden actuar de manera que se conviertan en espacios de movilización social, permitiendo de esta manera, disminuir la vulnerabilidad social, todo esto sería formulado juntamente con la comunidad y volcadas para su necesidad específica.

Los programas de educación preventiva en las escuelas permitiría la proximidad entre educadores, alumnos, padres y la comunidad; así garantizando también la posibilidad de la intervención de las parejas ente la vulnerabilidad individual, de esta manera se contemplará el trípode de las vulnerabilidad individual, programática y social.

Por todo lo ya expuesto, es plenamente justificable y necesaria la existencia de programas de educación preventiva en las escuelas municipales de la comuna de Quilicura, actuando siempre sobre la vulnerabilidad como forma de prevención de las DST, HIV/Aids y drogas. Los procedimientos para implantar estos programas, deben partir del diagnóstico de los factores que componen la vulnerabilidad programática y social de la escuela que siempre esté dentro de su comunidad actual, de esta forma también buscará adecuar el programa a aquella realidad.