

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE, ARGENTINA

Julio Enrique Putalláz, Unidad de Transferencia, Universidad del Nordeste, Argentina

Agradece la presencia de la Universidad en este encuentro y haber tenido el placer de interactuar con el resto de los socios a través de charlas informales ampliando su visión y conocimientos de los integrantes de la Red.

En su intervención se referirá al trabajo que se realiza en la Universidad y la proyección de ésta en materias de desarrollo social. Resalta que la UNNE comparte con las ciudades los problemas locales que han repercutido de alguna manera en el estilo y organización del trabajo en ese centro docente. Antes de tratar el tema que le ocupa quiere expresar que ha anotado algunas cuestiones o ejes de reflexión que han emergido de las intervenciones anteriores, tales como:

- La magnitud de las crisis donde nos hallamos inmersos, tanto como sociedad global, local y sus repercusiones en la calidad de vida de los ciudadanos.
- La pobreza y la exclusión como indicadores precisos que evidencian esa magnitud de la crisis.
- La fuerte complejidad de los problemas sociales y económicos que tienen lugar y que requieren una respuesta multifactorial.
- Los crudos efectos de las políticas globales y su impacto sobre nuestros territorios.

Los paradigmas que van emergiendo por convicción y/o por necesidad son, el desarrollo sustentable y el desarrollo local, como alternativas válidas de la sociedad para afrontar sus problemas desde una nueva visión del desarrollo cómo endógeno, desde dentro de la propia localidad para modelar políticas de intervención basadas fundamentalmente en:

- La acción asociada a nivel local inter-institucional, por ejemplo, sector público – sector privado, organizaciones empresariales – áreas de gobierno, agentes locales – áreas de gobierno.
- El componente internacional que permite la cooperación y el intercambio con actores distantes pero próximos en la construcción y apoyo a la ejecución de estrategias, que también pueden contribuir al mejoramiento de las acciones del día a día en los municipios.

Con relación al tema que le ocupa en esta intervención que es sobre la Universidad y sus proyecciones, la Universidad Nacional del Nordeste de Argentina es un centro regional, con tradición de trabajo por más de 50 años, es uno de los tres centros públicos que quedan en el país. Su matrícula es de 60 000 alumnos y cuenta con más de 5000 docentes y otros tantos trabajadores no docentes. Este centro nació con sentido regional no sólo por sus alumnos, también por su ubicación entre las provincias de Corrientes y El Chaco, y su relación con otras como Formosa, Norte de Santa Fe, Entre Ríos y Misiones, así como ha mantenido relaciones con países cercanos como Brasil, Uruguay y Paraguay.

No obstante, la época de crisis en Argentina y los problemas que como país han confrontado resquebrajaron esta vocación regional por un período de aproximadamente una década, de modo que en la actualidad atraviesan un fuerte proceso de refundación de ese

objetivo inicial, asumido a los tiempos que corren, aprovechando la oportunidad de su emplazamiento histórico en el nodo central del río Paraná, entre Corrientes y Resistencia, lo que muchos consideran o marcan como eje propicio para el desarrollo por el corredor di-oceánico y el espacio merco-sur, que otorga una potencialidad de gestión a la región aún cuando ésta contrasta con los índices de pobreza y exclusión que afectan a una parte de la población de esta “rica zona”. Esa alta potencialidad no se ve reflejada en los indicadores como nivel de indigencia de 28,5% el más alto en relación con las tres restantes zonas del país, así como el de pobreza que con su 60% también rinde cuenta de que, programas nacionales como “Jefes y Jefas” son un paliativo que encubre los índices reales del desempleo que tiene lugar a nivel local, es un desempleo encubierto que pretende resolverse a través de programas de medidas “asistenciales” que no van a las raíces del problema.

A la pregunta de cómo contribuir desde la Universidad a intervenir y modificar estas situaciones sociales, se toman una serie de medidas entre la que destaca la revisión del Rol actual de la Universidad, donde se reconoce que han logrado un modelo de excelencia en la formación académica de sus egresados pero, sin embargo, a ésta le faltaba el componente de motivación y valor que sustentara el sentido de pertenencia y de pertinencia de las acciones para actuar sobre su realidad social modificándola, de modo que, desde hace más de dos años se trabaja por la recuperación de los mencionados sentidos y valores, que cada vez cobren más fuerza y fundamento para participar en la transformación que requiere el desarrollo local.

Para trascender este discurso y hacerlo efectivo, también se trabajó sobre otro problema heredado de la fragmentación que sufrió el país, que fue la fragmentación interna de las Unidades Académicas y también externa, en su relación con la realidad social circundante. Para superar esta ruptura se ha puesto en marcha el trabajo en Red, que actualmente funciona y que revierte el enfoque disciplinar hacia el enfoque de los problemas, donde la estrategia multidisciplinaria cobra sentido, integrando a varias unidades en la solución de los problemas que llegan, se ha dado paso al enfoque interdisciplinario integrado.

Estos replanteamientos, que han permitido actualizar la concepción y la organización interna de la Universidad, favorecieron la creación de nuevas áreas de trabajo especializado, entre ellas, la Unidad de Transferencia, a la cual pertenecemos, él es uno de los Directores y el otro, el Sr. Gustavo Tripaldi -a quien excusa por no haber podido estar entre nosotros y que es el encargado del proyecto INTEGRA- el Sr. Julio Veglia, aquí presente, es el responsable del Área de Desarrollo Local en la mencionada Unidad.

¿Qué es la Unidad de Transferencia?

Es un nuevo contenido de trabajo, un núcleo técnico y de gestión que se propone el enfoque transversal de las acciones y se organiza para dar respuestas actuales a los problemas que afronta como por ejemplo, el estudio de la pobreza y de la exclusión social, en tiempo más expeditivo, integrando la fortaleza que tiene la Universidad en diferentes áreas independientes, tanto para la investigación como para la sistematización de acciones de intervención y de buenas prácticas. Entre sus responsabilidades se encuentran:

-El desarrollo local, su estudio y promoción

-El desarrollo internacional, marco en el cual se encuadra su participación en el proyecto INTEGRA.

A través del trabajo de esta Unidad se intenta articular y potenciar la participación de la Universidad, maximizando los impactos y propiciando el desarrollo de redes, de proyectos integrados, captando oportunidades que se ofrecen en diferentes contextos: locales, regionales, nacionales e internacionales, de modo que los actores locales se vinculen a diferentes modo de acción, sin perder la perspectiva de que a través de ellos y sus vínculos de conocimiento y experiencia se hace valioso el diálogo y la ejecución para que fructifique y se concrete en tareas reales de desarrollo.

Paulatinamente se han constituido estas redes de trabajo, se ha implementado la estrategia de nodos en distintas áreas de conocimiento donde la universidad tiene sedes tratando de lograr una vinculación más efectiva con su medio, con la realidad de estas regiones y la especificidad en el conocimiento de la situación local. El programa de Desarrollo Local, no tenía antecedentes en la Universidad, hoy tiene prioridad institucional, lo cual facilita que se cumplan sus objetivos de promover, propiciar, sostener y optimizar las respuestas temáticas, puntuales, de mayor o menor envergadura social para cumplir los encargos locales.

Parejamente aumenta el nivel de compromiso formativo en esta “nueva visión” del desarrollo, no sólo en lo que respecta a la formación de profesionales con alta calidad técnica sino también en lo que respecta a su vinculación con el exterior, conocedores del medio y comprometidos con éste, y con una actitud de humildad y de cooperación para trabajar junto a otros profesionales y agentes de otras disciplinas, sabiendo cada uno que no es dueño de todo el saber sino de una porción de éste, por lo que es necesario interactuar para llegar, de conjunto, a buenas soluciones.

El trabajo en la Unidad de Transferencia les ha permitido insertarse en varias redes de trabajo, tanto en el interior de la Universidad como en la comunidad, en estos momentos el programa de desarrollo que ejecutan tiene como componentes en construcción los siguientes:

1. Formación y Capacitación, necesarias para generar un lenguaje común y adquirir herramientas concretas para llevar a cabo la gestión encomendada., por ejemplo, se han aplicado dos programas de formación en dos provincias, cuyos ejes temáticos son: El paradigma del desarrollo local y el turismo.

1. De gestión aplicada al desarrollo.

1. De alianzas estratégicas en el marco local y entre sus actores sociales.

1. De investigación donde se siguen las pautas de acción-evaluación y corrección, sistematizando experiencias.

1. De relaciones internacionales, que amplían la dimensión del trabajo más allá de su territorio y los inserta en un ámbito internacional donde también se mantiene la alianza y el intercambio productivo para la solución de problemas que desde diferentes ángulos afectan a todos, ejemplo de ello, el vínculo con las universidades General Sarmiento y con la de Bolonia. Aquí también se incluyen las participaciones en el programa europeo URB-AL, en diferentes redes temáticas, ya que este tipo de programa que hace valer sus principios de

cooperación descentralizada y emplea, lo que identificamos como relaciones de cooperación, sobre la base de la igualdad de las ciudades participantes en la igualdad de recursos a base de sus resultados en las actividades previstas en cada proyecto, es un buen estilo para el fortalecimiento de la gestión local a través del refuerzo internacional.

Julio Veglia, Área de Desarrollo, Universidad del Nordeste, Argentina.

Se referirá en su intervención a la participación de la Universidad en el programa URB-AL y al papel que han jugado en las diferentes fases de su aplicación, dentro de las redes temáticas 4, 9 y 10.

Han participado en este programa desde su inicio, la Universidad se insertó desde la Red 4 “La ciudad como promotora de desarrollo económico”, en la primera fase, pero con poca fuerza debido a circunstancias de aquellos momentos.

Posteriormente continuaron su participación a través de la Red 9, sobre “Financiación local y presupuesto participativo”. En esta segunda fase, realizaron un trabajo con más fuerza y participaron activamente en la promoción de proyectos para integrar esta red en su territorio, donde inicialmente tuvieron éxito al lograr la adhesión de 23 municipalidades entre 2 provincias, 12 de Corrientes y 11 del Chaco, de éstas asistieron al Seminario de lanzamiento en Porto Alegre, 19 representantes locales, lo cual constituyó un impacto importante para la región, no obstante, aunque el proceso de adhesión resultó favorable, la continuidad de muchos de los que se insertaron en algunos de los proyectos no resultó satisfactoria, ya que se fueron dejando de lado por la necesidad de atención a otras tareas y urgencias estructurales municipales que los desviaron de este objetivo.

El papel que jugó la Universidad en aquel momento fue el de insistir y apoyar aquellas iniciativas que se quedaban sin efecto, quizás este fue uno de los mayores problemas que afrontaron, al plantear ciertas cuestiones a distintas autoridades municipales regionales. En sentido general, consideran que fue una etapa donde se vivió un proceso duro para los representantes municipales en varias regiones de América Latina. En el caso de Argentina ese proceso de descentralización de funciones desde el gobierno central hacia los gobiernos locales fue crítico, más bien tuvo lugar una “descentralización de la crisis del estado” porque la descentralización de las funciones no estuvo acompañada por la consiguiente descentralización de los recursos humanos y de los recursos económicos necesarios, las municipalidades como actividad de gobierno se hicieron cargo de una serie de obligaciones del Estado que no las habían manejado hasta hace poco, nunca, y que produjeron crisis en la administración de los recursos (ya de por sí insuficientes), es decir, las municipalidades pasaron de ser meras administradoras de recursos netamente urbanos a constituirse en verdaderos órganos territoriales de gobierno local.

En este contexto el papel que jugó la Universidad fue el apoyar a las municipalidades regionales a través de la implementación de programas para el desarrollo local. En la intervención anterior se había expresado que el trabajo de la Universidad estaba más bien orientado a brindar servicios a través de algunas de sus facultades como medicina, estomatología y veterinaria, pero las circunstancias imperantes demostraron la necesidad de pasar a otro campo de servicios, ampliando así el contenido de trabajo de modo que resultara más propicio en términos de contribuir al desarrollo local.

El trabajo iniciado con la Red 9, y el proceso de movilización que logramos inicialmente, con el posterior abandono de estos proyectos por la situación de crisis antes explicada, nos llevó a la búsqueda de soluciones para que no quedasen atrás los proyectos esbozados, entre ellas, a la firma de convenios con algunas municipalidades para transferir a la Universidad la representación y el compromiso de llevarlos adelante. Para la primera convocatoria no hubo tiempo para presentar los proyectos, pero en la segunda, se presentaron tres, a través de la institución, en función de representantes de algunos municipios.

La red llegó a postular cinco proyectos en la última convocatoria de los cuales se aprobó uno en el que participa la municipalidad Bella Vista, de Corrientes, a través del acuerdo

antes firmado con ellos en calidad de ser sus representantes, de modo que se hacen cargo del trabajo de gestión e implementación para el cumplimiento de lo planificado en éste.

Respecto a la red 10, cuyo eje es la Pobreza urbana, como todos sabemos, para la última convocatoria hemos postulado un proyecto sobre el tema “Derecho del joven para la ciudad, revelamiento y metodología para la formulación de políticas públicas dirigidas a la juventud en situación de pobreza” y tienen en elaboración otro proyecto que pretenden postular que tiene que ver con el tema de la Cooperación Internacional, coordinado éste por la municipalidad de San Fernando de Campo. En el proyecto INTEGRA, que es la razón por la que ahora estamos reunidos, la Universidad es uno de los *socios externos* y, dado el tipo de proyecto, sus tareas han sido teóricas, tales como el cumplimiento de los encargos para: la Caracterización de las ciudades de latino-América y la elaboración del Documento de Síntesis de las ciudades que actualmente participan, tanto de Europa como de América, con su presentación para el análisis y discusión así como la presentación de una conferencia donde se abordarán interesantes aspectos a tener en cuenta para trazar estrategias de desarrollo urbano, por último, según el cronograma básico del proyecto deben instrumentar un curso de Dinamización Social para los próximos meses.

En resumen, el trabajo de la Universidad con el programa URB-AL tiene, hasta el momento dos vertientes de trabajo, a saber:

La inserción directa en algunos proyectos que responden a temas determinados.

La representación de aquellas municipalidades que por falta de estructura o déficit de recursos humanos para ejecutarlos, pactan, con la Universidad para su puesta en marcha.

Hasta aquí nuestra presentación, si desean alguna información o cualquier otra cuestión de carácter técnico, estamos a vuestra disposición para aportar nuestro punto de vista y nuestra experiencia institucional en proyectos de contenido social, lo cual nos enriquece a todos.

Elena Trufo. Moderadora. Respuestas de los presentadores de la UNNE a las inquietudes de los presentes.

- o La UNNE sigue fortaleciendo los lazos de trabajo con otras Universidades de América y de Europa para continuar luchando contra la fragmentación y por la proyección multifactorial en la intervención en la realidad social. Lo que pasó en etapas anteriores de crisis, les ha llevado a replantearse el modelo de intervención y anima el esfuerzo por posesionarse como referentes en la región.
- o Por el momento, están en proceso de búsqueda y de apertura con algunos centros de estudios superiores como, por ejemplo, en el país, con la Univ. General Sarmiento que es un centro joven, estructuralmente más pequeño pero donde han encontrado capacidad de respuesta y grado de compromiso para el intercambio de experiencias y el trabajo en proyectos sociales. De las Universidades europeas, han establecido contactos con la de Granada, de Madrid y otra de Italia, en todos los casos, públicas, tarea que está en proceso, es de continuidad.
- o El énfasis en la intervención de hoy, ha presentado el encargo que debían cumplir y aun faltan dos intervenciones, no obstante pueden adelantar que la UNNE tiene un centro de Estudios Sociales que dirige la lic. Ana María Pérez, que realiza proyectos de investigación social aplicados a temas específicos como: mujer, género, empleo, y otros que resultan de interés según problemáticas actuales de la región o municipios de ésta. También cuentan con el trabajo de las distintas áreas disciplinares con abordajes específicos de su campo de formación, por ejemplo, Arquitectura, que trabaja el tema de construcción de hábitat para discapacitados y para la tercera edad. No obstante insisten en el abordaje de los problemas con enfoque multidisciplinar, que avanza lentamente, ya que actúan sobre décadas de fragmentación de las actividades y del conocimiento, son actitudes que cambian poco a poco.
- o Interviene, Elena Trufo (moderadora) para ampliar la información sobre que se hace sobre la actualidad social, por ejemplo, en San Isidro, tiene un programa que se llama Juventud Prolongada, que se dedica a las personas mayores de 55 años, con lugares para la recreación y capacitación sobre temas que resultan necesarios para su mejor desenvolvimiento social.