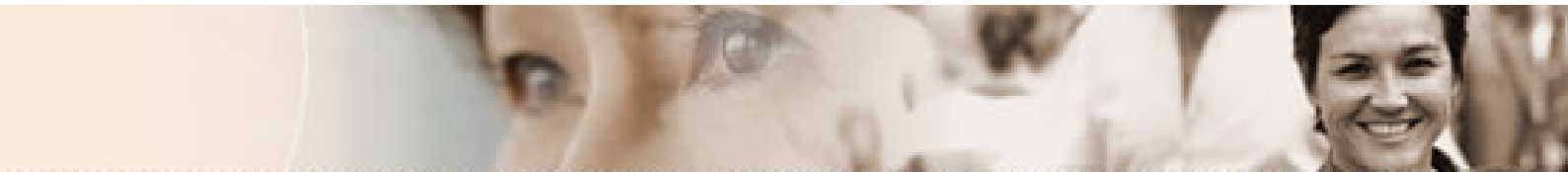


## 3º Boletín de la Red Urb-AI 10 - INTEGRA

Estrategias integradas para reducir la exclusión social entre la población joven y adulta mayor de 45 años, especialmente femenina, en el sector terciario



**integra**



## Sumario

Pág.

### Editorial

#### ***Contribución de la Comisión Europea***

*Sr Riccardo Gambini. Jefe de unidad*

3

### Actividades

*Curso de Dinamizador Social*

4

*Curso de Acciones integradas*

4

*Segundo encuentro internacional*

6

*Informe intermedio de evaluación*

8

### Artículos

#### ***Presentación del proyecto Fit 4 Work***

*Gemma Guzmán. Espiral Entitat de Serveis*

9

#### ***El compromiso de la universidad con la región en la construcción del nuevo modelo de desarrollo***

*JULIO ENRIQUE PUTALLAZ – UNNE*

11

#### ***La experiencia de Finlandia***

*Ayuntamiento de Lloret de Mar*

14

### Agenda

17

## Editorial

En primer lugar, quiero saludar en nombre de la Comisión Europea, el trabajo realizado por todos los socios del proyecto, San Isidro, Campinas, Puerto Montt, Ate, Paita, Irun, Montecatini Terme, Universidad Nordeste Corrientes, Espiral y en particular el trabajo desarrollado por el coordinador, el Ayuntamiento de Lloret de Mar, en el marco de este proyecto URB-AL de la red nº10 "Lucha contra la pobreza urbana".

Sin duda, el tema del proyecto "Estrategias integradas para reducir la exclusión social entre la población joven y adulta mayor de 45 años, especialmente femenina, en el sector terciario", es de especial interés para reducir la pobreza urbana.

Como ustedes saben, la reducción de la pobreza y la cohesión social son una prioridad para todas las políticas de la Comisión Europea hacia América Latina tal y como fue reiterado en las distintas cumbres de los Jefes de Estado y de Gobierno de América Latina y de la Unión Europea, en particular en 2004 en Guadalajara y más recientemente, en Viena en mayo del presente año. La Comisión Europea, en su última comunicación al Consejo y al Parlamento Europeo titulada "Una asociación reforzada entre la Unión Europea y América Latina" (SEC 2005 (1590) orienta en ese mismo sentido todas sus acciones y estrategias.

Por supuesto, quiero enfatizar el papel central de los gobiernos locales para identificar y aplicar, a su nivel, y como lo está haciendo este proyecto para un sector específico de la sociedad, políticas de cohesión social y de lucha contra la exclusión y la pobreza urbana. Estoy convencido de que el programa URB-AL es una herramienta útil para ello.

En esta última etapa, me parece pertinente difundir y aplicar los conocimientos adquiridos en el seno de cada una de las ciudades socias, pero también más allá de ese círculo, con los miembros de la red nº10, con los otros participantes del programa URB-AL y con todas las ciudades de sus respectivos países.

Riccardo GAMBINI  
Jefe de la Unidad

signé



**COMISIÓN EUROPEA**

EuropeAid Oficina de Cooperación

América Latina

**Operaciones centralizadas para América Latina**

## Actividades

### ► Curso de Dinamizador Social

Durante el mes de julio ha terminado el Curso de Dinamizador Social, con una importante participación de los socios de Integra. En breve tendremos disponible el informe de evaluación y resultados. Una mención especial a la Universidad del Nordeste por la excelente coordinación realizada y los buenos resultados obtenidos..

### ► Curso de Acciones Integradas

Los primeros días de septiembre dará comienzo el Curso sobre Acciones Integradas, del que os adelantamos el programa:

#### Programa Curso de Acciones Integradas

---

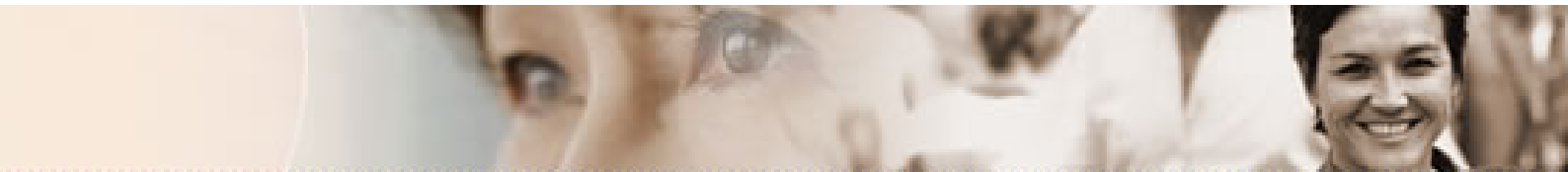
#### Módulo I: Conceptos teóricos para el desarrollo de acciones integradas

---

- **Efectos de la globalización en el ámbito local:** Oportunidades y obstáculos.
- **Definición de acción integrada:** Definición. Implicación. Agentes sociales que participan

#### Práctica del Módulo I

Detectar y explicar una experiencia de acción integrada para la inserción laboral en su localidad



---

## Módulo II: Instrumentos para la puesta en marcha de acciones integradas

---

- **Partenariado:** Definición de participantes. Tareas para su constitución. Responsabilidades de los socios.

### Práctica del Módulo II: Partenariado

Comentar algún caso de partenariado para la realización de un proyecto de desarrollo sostenible en el que haya participado la institución a la que pertenece. Puntos fuertes y débiles de la experiencia.

- **Redes:** Qué son. Cómo se construyen. Técnicas de gestión y mantenimiento de las redes. Utilidades de las redes.

### Práctica del Módulo II: Redes

Describa en base a las personas que conoce la red ideal para llevar a delante una acción integrada de educación, formación y empleo en su localidad. Y el por qué de su elección, describiendo los recursos a los que tendría acceso para el desarrollo de la acción..

- **Seguimiento y evaluación:** Técnicas para el seguimiento de las acciones integradas. Sistema de evaluación cuantitativa y cualitativa.

### Práctica del Módulo II: Seguimiento y evaluación

Sobre la experiencia comentada en el apartado de partenariado, proponer una serie de indicadores cuantitativos y aspectos cualitativos que sería adecuado a evaluar.

---

## Módulo III: Desarrollo de Acciones Integradas

---

### *Temas Transversales*

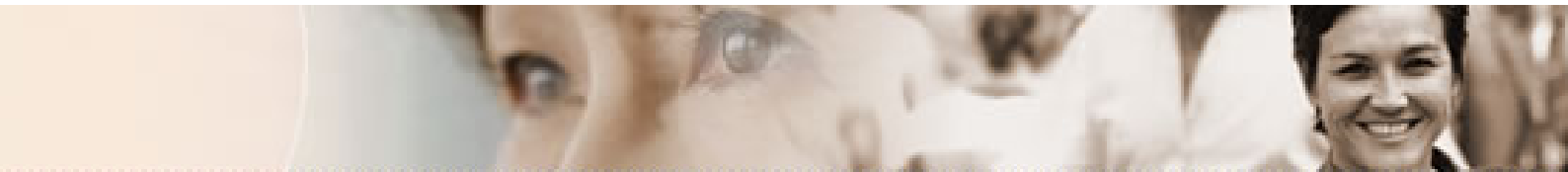
- Enfoque de Género.
- Gestión de la diversidad.
- Gestión de la edad.
- Protección del medioambiente.

### *Análisis de casos de buenas prácticas*

- Acciones integradas en educación, formación y empleo (cuatro casos)

### Práctica del Módulo III: Desarrollo de acciones integradas

Describir el desarrollo de una acción integrada en educación formación y empleo determinando objetivos, destinatarios/as, actividades, áreas y agentes sociales implicados, resultados esperados, que sea posible de desarrollar en su localidad explicando como aplicarían los temas transversales.



## ► Segundo Seminario Internacional

Del 27 al 29 de septiembre se realizará en Lloret de Mar el segundo encuentro internacional del proyecto Integra. Durante el encuentro se desarrollará un Seminario sobre: **La lucha contra la exclusión social – el rol de los ayuntamientos.**

El programa del seminario es el siguiente:

### SEMINARIO INTERNACIONAL LA LUCHA CONTRA LA EXCLUSIÓN SOCIAL EL ROL DE LOS AYUNTAMIENTOS

#### Miércoles 27 de septiembre

**19.00 h**      **Cóctel de bienvenida**  
Ayuntamiento de Lloret de Mar

#### Jueves 28 de septiembre

**9.00 h**      **Recepción de participantes y entrega de documentación**

**9.30 h**      **Apertura oficial del seminario**

**10.00 h**     **Los sistemas de gestión pública local**

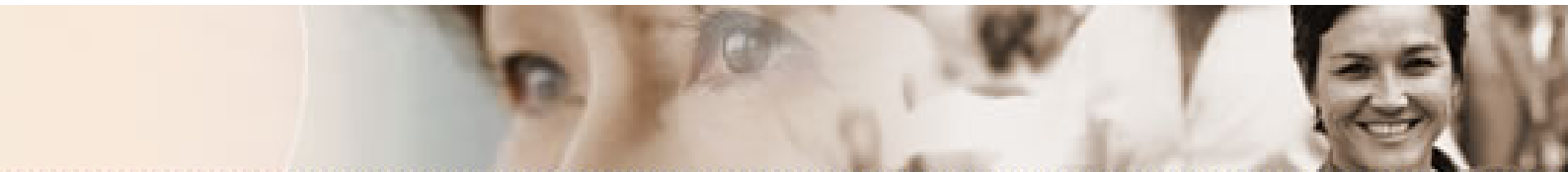
**11.00 h**     **Café**

**11.30 h**     **La financiación de la administración pública local: nuevos horizontes y perspectivas**

**12.30 h**     **Mesa redonda:**  
**Gestión pública local y financiación**

**13.30 h**     **Debate**

**14.00 h**     **Comida**

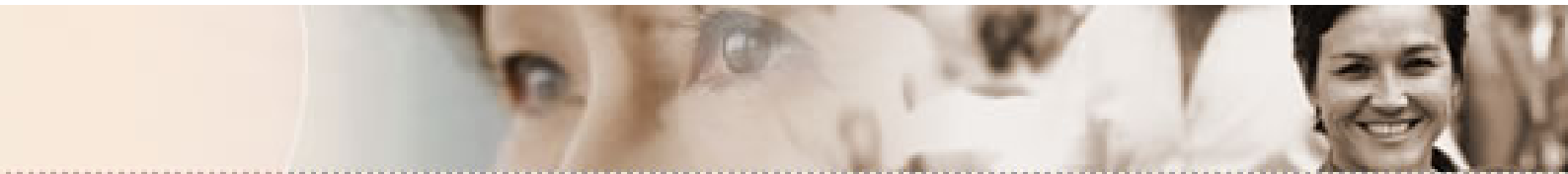


- 16.00 h**      **Mesa redonda:**  
**Buenas prácticas en políticas integradas para la lucha**  
**contra la exclusión:**  
**Participación ciudadana**  
**Mujer y exclusión social**  
**Lucha contra la pobreza**  
**Nuevas formas de cooperación**  
**Integración de la diversidad**
- 17.30 h**      **Debate**

#### **Viernes 29 de septiembre**

#### **Taller sobre diseño y aplicación de acciones para luchar contra la exclusión**

- 10.00 h**      **Recepción de los participantes y explicación del**  
**funcionamiento de los grupos**
- 10.15 h**      **Trabajo en grupo**
- 11.00 h**      **Café**
- 11.30 h**      **Continuación de los trabajos**
- 12.30 h**      **Plenario**  
**Presentación de las conclusiones de los grupos**  
**Debate**  
**Conclusiones generales**
- 13.30 h**      **Clausura del seminario**



## ► Informe Intermedio de Evaluación

La Universidad de Girona, ha entregado el informe intermedio de evaluación del proyecto Integra. En este informe se constata que se están cumpliendo los objetivos del proyecto, si bien con algunos retrasos respecto al cronograma planteado. En la etapa final será necesario realizar un mayor esfuerzo para cumplir con todas las actividades previstas. Si bien constata que la intercomunicación con los socios ha mejorado sustancialmente con respecto a la primera etapa, recomienda insistir con respecto a aquellos que participan esporádicamente.



## Artículos

### ► PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FIT 4 WORK.

Gemma Guzmán. Coordinadora técnica del proyecto en Girona.  
*Espiral Entitat de Serveis.*

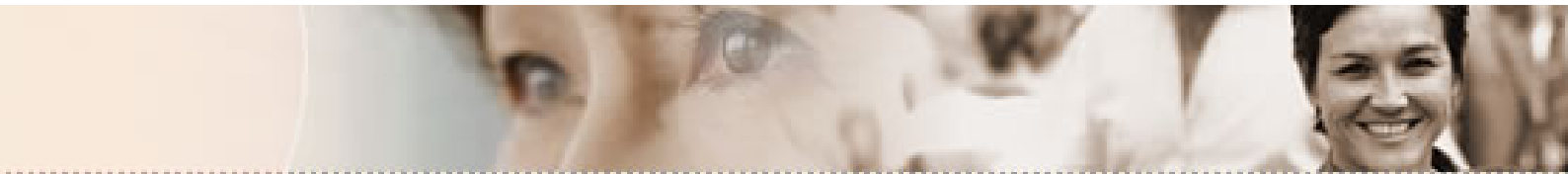
En primer lugar agradecemos el espacio que la coordinación del Proyecto URBAL INTEGRÁ nos ofrece para presentar el trabajo que estamos realizando desde el proyecto FIT 4 WORK, y que tiene también como objetivo central reducir la exclusión social y laboral de la población adulta, en nuestro caso a partir de los 55 años.

FIT 4 WORK es un proyecto interregional centrado en el cambio demográfico que se está produciendo en la mayoría de países europeos. El aumento de la esperanza de vida y el descenso de la tasa de nacimientos son los factores desencadenantes del cambio demográfico. Por tanto se está produciendo un envejecimiento de la población que tendrá consecuencias sociales y económicas muy importantes relacionadas con la cuestión de la sostenibilidad del Estado del Bienestar.

El proyecto se desarrolla en el marco del Artículo 6 del Fondo Social Europeo, sobre Medidas Innovadoras y cooperan un total de 17 instituciones socias de Sajonia (Alemania), Abruzzo (Italia) y Girona (España). En Girona concretamente lo estamos llevando a cabo Espiral Entitat de Serveis y la Fundació Universitat de Girona, con la colaboración del Servei d'Ocupació de Catalunya, organizaciones sindicales, la Cámara de Comercio de Girona y SECOT

Los principales objetivos del proyecto son:

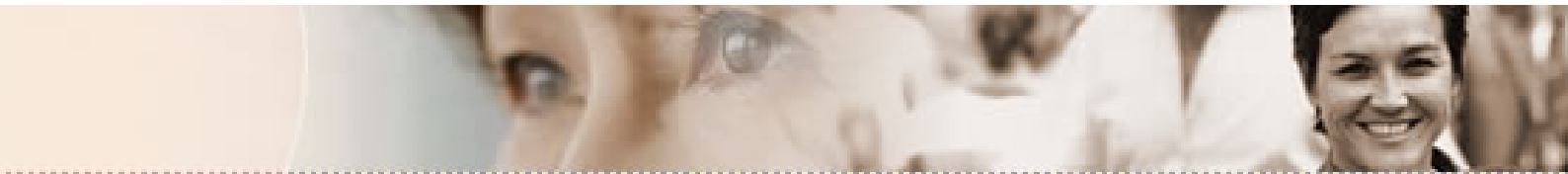
- Incrementar la ocupabilidad y la ocupación de los trabajadores/es mayores de 55 años.
- Proveer de asistencia a las pequeñas y medianas empresas en el desarrollo de estrategias de recursos humanos que promuevan el envejecimiento activo de su fuerza de trabajo: Promover la continuidad de la capacidad laboral a través de la prevención de las enfermedades relacionadas con la edad y la utilización de su potencial profesional como tutores de los trabajadores más jóvenes (mentoring)



Para conseguir los objetivos planteados llevaremos a cabo una serie de actuaciones:

- Estudio sobre la gestión de las pequeñas y medianas empresas del envejecimiento de su fuerza de trabajo, en torno a diversas variables: estructura de edad, promoción de la salud y formación continua.
- Campaña de sensibilización empresarial y de la sociedad civil en general sobre el potencial humano y profesional de los trabajadores/as mayores de 55 años. "Por un envejecimiento activo".
- Acciones integradas de formación, educación y empleo con la participación de gerentes, responsables de personal y trabajadores/as.

Para más información: [projectes@spirals.org](mailto:projectes@spirals.org) / [www.fit4work-project.org](http://www.fit4work-project.org)



## ► El compromiso de la universidad con la región en la construcción del nuevo modelo de desarrollo.

JULIO ENRIQUE PUTALLAZ\*

\* Arquitecto. Especialista en Docencia Universitaria. Profesor Adjunto por Concurso de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Ha sido miembro del Honorable Consejo Superior y del Consejo Directivo de la FAU. Actualmente se desempeña como Director Ejecutivo de Desarrollo Interno.

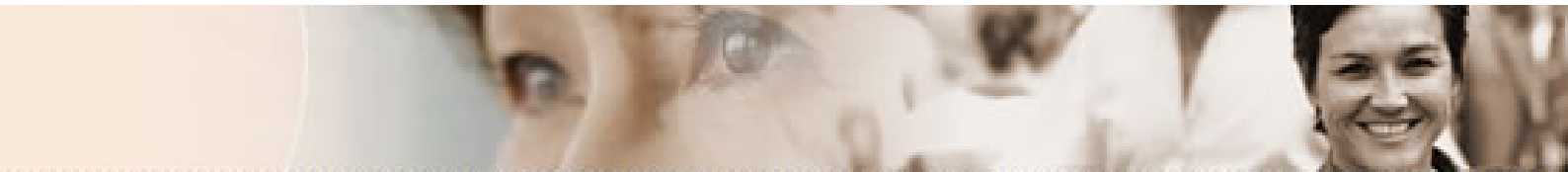
El contexto regional y nacional.

Los gobiernos de la región enfrentan serios problemas estructurales: pobreza, marginalidad, analfabetismo, desnutrición, exclusión, inseguridad, violencia; frente a los cuales la educación no parece encontrar la prioridad necesaria para ubicarse como política de desarrollo.

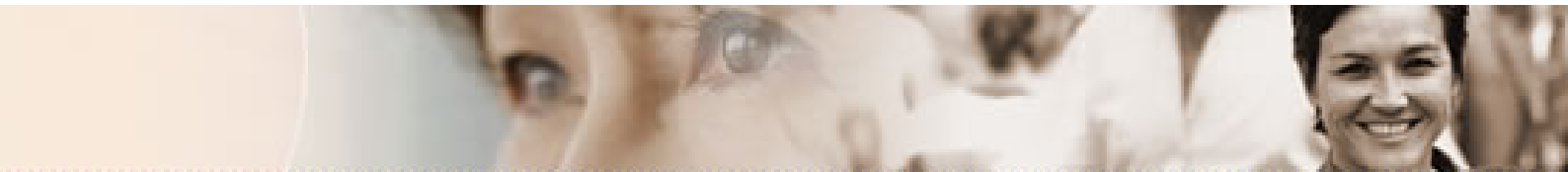
La Educación Superior en América Latina y más precisamente en la Argentina no pasa por su mejor momento; el desfinanciamiento del sistema y la explosión de la matrícula con la irrupción de la masividad en las aulas, impactan fuertemente en los modelos pedagógicos y exigen un replanteo desde sus aspectos epistemológicos, metodológicos, ideológicos y hasta los meramente instrumentales.

Sin duda la Argentina ha perdido, sobre todo en las dos últimas décadas, su papel de vanguardia que tenía a principios de siglo, siendo desplazado por países como México, Brasil, e incluso Chile. Pero la crisis de la Universidad Pública no solo deviene de su subfinanciación ante la demanda creciente, sino también por una crisis de legitimidad.

A pesar de ello, el nuevo escenario nacional plantea moderadas expectativas en cuanto a la posibilidad de pensar a la educación como herramienta de cambio: los anuncios de aumento del presupuesto de Ciencia y Tecnología, la prioridad dada por el Estado a las Universidades Nacionales a la hora de demandar servicios, la reactivación de ámbitos como el Consejo Federal de Educación y el Consejo



Federal de Ciencia y Tecnología; el nuevo impulso dado a los Consejos Regionales de Planificación (CEPRES); la creación de la Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales (REDVITEC) y la decisión de aumentar progresivamente el número de investigadores en el país son algunos indicadores positivos que alientan a la construcción de un proyecto de nación y de región con un papel central de las instituciones nacionales de educación superior. No obstante esta nueva visión de las autoridades nacionales, y de la dialéctica discursiva que pone de manifiesto, en lo hechos concretos el Presupuesto que la Nación destina a las Universidades Nacionales no ha sufrido sustanciales modificaciones y a pesar de que actualmente este Presupuesto se ejecuta en su totalidad, a diferencia de años anteriores en que había un importante nivel de subejecución presupuestaria y que se han impulsado desde la nación algunos Proyectos – Programa sobre temas estratégicos, no se ha verificado un incremento tal que permitan afrontar cambios estructurales, atendiendo legítimos reclamos postergados al interior de las Universidades y mejorando la capacidad de respuesta a demandas emergentes de la sociedad. Resulta clave entonces revisar el esquema de financiamiento de la Educación Superior Pública en la Argentina que permita dotar al sistema de Educación Superior (SES) de mayores niveles de racionalidad y equilibrio, volcando recursos que se orienten a reducir la brecha centro – periferia y a propiciar una mayor inclusión del sistema, aprovechando el contexto económico y financiero favorable caracterizado por la salida del default y el superávit primario actual. En este sentido resultará necesario e imprescindible un mayor involucramiento de los líderes sociales de cada región – tales como gobernantes provinciales, legisladores provinciales y nacionales, intendentes y demás líderes sociales, en defensa de la educación pública y el planteo de nuevos instrumentos que posibiliten incidir sobre las realidades de crisis, dejando de lado intereses sectoriales, personales o partidarios por sobre las expectativas de la región y la gente que en ella se asienta, no cayendo en la cíclica tentación de hacer



prevalecer nostálgicos intentos divisionistas que no harían mas que dividir las fuerzas, y de una vez por todas propiciar la integración y el trabajo en red como muestran los casos exitosos en la región y el mundo. La Universidad Nacional del Nordeste en este contexto no es la excepción, en la medida que a pesar de ser quizás la única Universidad de carácter regional observa el mas bajo presupuesto por alumno de las Universidades Nacionales y requiere una urgente reasignación presupuestaria, y por sobre todo necesita de la acción decidida y conjunta, del compromiso y la inteligencia de la clase dirigente de ambas provincias para la defensa de “su” Universidad Pública ante los poderosos intereses nacionales, mostrando una nueva actitud que logre interpretar cabalmente el sentimiento de toda una sociedad que reconoce en ésta una institución de servicio, moderna, con objetivos claros y serios, integrada, y por sobre todo comprometida con el desarrollo de la región.

## ► La experiencia de Finlandia

### *Ayuntamiento de Lloret de Mar*

Dentro del programa Selpime.sor de la Iniciativa Equal del Fondo Social Europeo, algunos representantes políticos del Ayuntamiento de Lloret de Mar, los señores Romà Codina y Francesc Oliva, participaron de un intercambio transnacional en Vaasa, Finlandia. Si bien existen notables diferencias en cuanto a los recursos que se destinan en Finlandia a las políticas de inclusión social, la metodología de trabajo en red y de cooperación entre todos los agentes sociales merece tomarse como ejemplo para la obtención de buenos resultados. Presentamos aquí la experiencia del Centro Júpiter cuyo objetivo es la inclusión social y laboral de la población socialmente excluida.



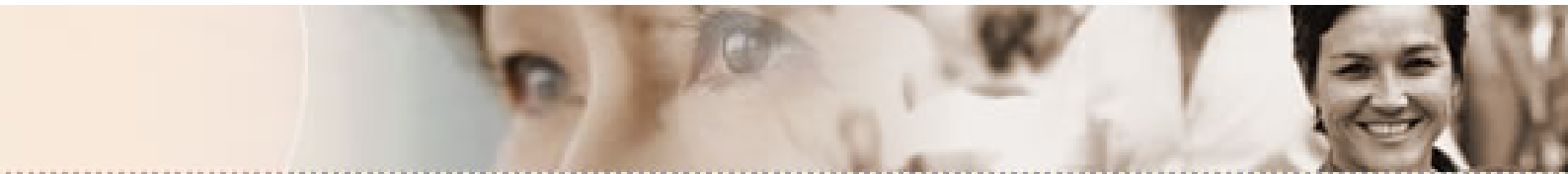
### **CENTRO JÚPITER**

Se trata de un centro que trabaja con los grupos de población socialmente excluida.

Durante los años 90, las altas tasa de paro generan una serie de problemas de

comportamiento social que impulsan al Ministerio de Trabajo a poner en marcha una serie de proyectos para abordar el problema.

Luego de un tiempo, todos los grupos que trabajan en los distintos proyectos deciden sumar esfuerzos y plantear la necesidad de que todos los proyectos tengan una misma gestión. Surge así la idea de crear un centro.



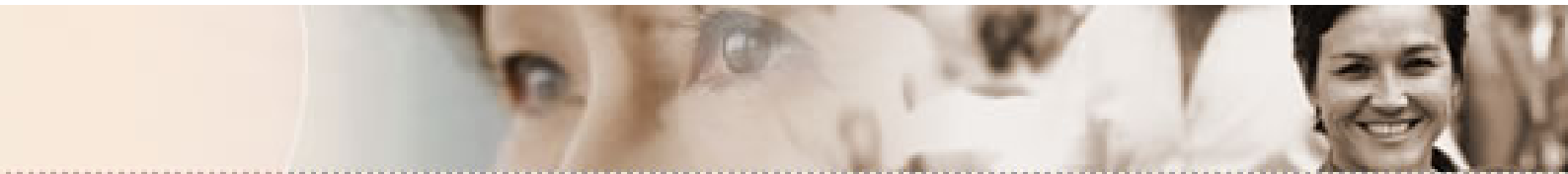
Júpiter se crea como fundación el 2001 con el apoyo del gobierno local.

La gestión es técnica y empresarial. El objetivo es la reinserción de los parados de larga duración (mas de 2 años), la gente joven con problemas de integración y el resto de grupos con dificultades para insertarse en el mercado de trabajo. Durante el período de trabajo subvencionado dan apoyo individual y grupal para que las personas asuman el control de sus vidas.

Los bienes y servicios que producen se venden a empresas y/o particulares y la fundación acepta la donación de todo tipo de materiales que son los que se utilizan en la producción Según la ley finlandesa constituyen una empresa social. Realizan formación profesional, orientación y prácticas laborales. Cuentan con un centro de montaje y reparación de pequeños electrodomésticos y de todo tipo de material informático, un centro de reparación y reciclaje de mecanismos electrónicos, una nave dedicada al reciclaje de todo tipo de materiales, un mercadillo de ropa usada y una cocina que prepara las comidas que se reparten entre los parados y cuyo personal está formado por los propios beneficiarios.

Dan una solución integral a los problemas de los grupos beneficiarios, ya que no trabajan sólo la inserción sino también los problemas de la vida cotidiana.

De los que trabajan en el centro un 30% pasa al mercado de trabajo normalizado; de un 15 a un 20% pasan a formación profesional y un 20 - 30% a tratamientos especiales de comportamiento.



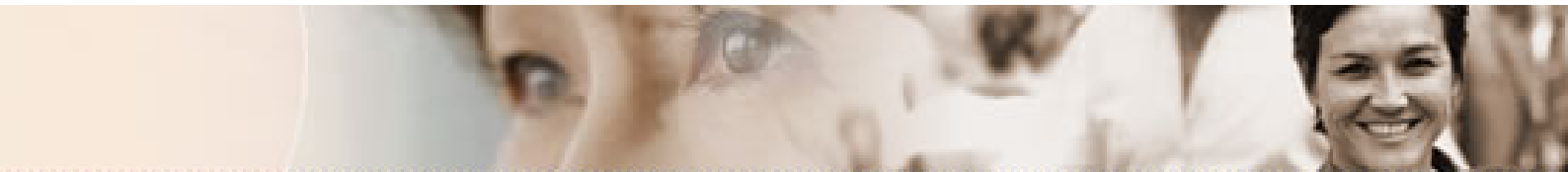
Les administraciones(local, regional y nacional) subvencionan una parte de los gastos y el resto proviene de la venta de servicios a empresas y a particulares



*Exposición y venta de artículos de segunda mano*

Creemos que lo más destacable de la experiencia es la unificación de todos los proyectos existentes de lucha contra la exclusión en un mismo sitio y bajo una misma gestión, lo que representa el aprovechamiento total de las sinergias que producen cada una de las distintas líneas de trabajo, y también la visión y el tratamiento ***integral*** del problema de la exclusión.





## Agenda

### Julio

#### ▶ **Publicación del 3º Boletín de la Red INTEGRA**

Redacción y publicación del 3º Boletín de la Red INTEGRA

Coordinación: Lloret de Mar

### Agosto

#### ▶ **Curso de Acciones Integradas**

Elaboración final de los materiales

Inscripción

Coordinación: Lloret de Mar

### Setiembre

#### ▶ **Curso de Acciones Integradas**

Módulos 1 y 2

#### ▶ **Segundo encuentro internacional**

**Seminario: La lucha contra la exclusión social: el rol de los Ayuntamientos**

Lloret de Mar 27 a 29 de setiembre

Coordinación: Lloret de Mar