

Presentación electrónica

Preparación para la facilitación

Objetivos de la sesión:

- Mostrar los usos del ordenador a las participantes.
- Provocar el interés técnico a las jóvenes, incluyendo la deconstrucción del mito de que el ordenador es cosa de hombres.
- Presentar la página Web del proyecto del Consejo de Mujeres Jóvenes. ¿Qué ofrece? ¿Cómo puedo utilizarla? Registrar un correo electrónico personal y hacer un perfil personal para la página Web.

Para esta sesión, es necesario que las participantes tengan acceso a Internet (un ordenador para cada 2 ó 3 participantes). Si es posible, reserve una sala de ordenadores en la biblioteca de la comunidad o en un instituto. Investigue con anterioridad cómo se puede abrir una cuenta de correo electrónico gratis (proveedores locales, yahoo, hotmail, gmail.com, etc.). Asegúrese de que sepa enseñar a las participantes cómo pueden crear su propio correo electrónico.

Explore la página Web del proyecto www.consejomujeresjovenes.net antes de la sesión. Ponga en uno de los foros de la red un mensaje de bienvenida. Asegúrese de navegar por toda la página Web y de conocer bien los diferentes apartados.

Introducción a la sesión

Pregunte a las participantes: ¿Quién sabe qué significa TCIs (Tecnologías de la Comunicación y de la Información)? ¿En qué piensan cuando escuchan este término? ¿Por qué estas herramientas se llaman así? ¿Qué es lo que implica este nombre? ¿Para qué las podemos usar? ¿Qué posibilidades nos ofrecen? Esta comunicación está basada en la tecnología. Nos podemos comunicar mediante estas herramientas. Las comunicaciones a través del tiempo y del espacio llegan son más fáciles. Podemos obtener información acerca de cualquier cosa por medio de estas tecnologías, etc. ¿Cuáles son las desventajas de estas herramientas? Necesitamos conocimientos especiales para poder hacer uso de ellas. No son por sí mismas explicativas. No todas las personas pueden tener acceso a ellas por razones económicas o de infraestructura. La mayoría de la información está en inglés o en una lengua que no hablamos, etc.).

¿Les es difícil utilizar un ordenador? ¿Por qué? ¿Cuáles son los conocimientos que se necesitan para usar un ordenador? ¿Creen que las tienen?

A menudo se crean estereotipos sobre los ordenadores e Internet como, por ejemplo, que son sólo "herramientas de hombres". Esto refleja una realidad construida que queremos superar con este proyecto. ¡No existe ningún tipo de evidencia que señale que las mujeres y las chicas jóvenes tienen menos talento que los hombres o los chicos jóvenes en el momento de usar los ordenadores o Internet!

Como ya saben, el proyecto del Consejo de Mujeres Jóvenes se ha establecido en 8 países diferentes, y una parte muy importante de la dimensión internacional de nuestro proyecto es la página Web, www.consejomujeresjovenes.net. En esta sesión, aprenderemos cómo tener acceso a éste y cómo podemos usarlo para poder interactuar a nivel internacional.

Todas nosotras somos parte de la comunidad del Consejo de Mujeres Jóvenes y mediante Internet tenemos la oportunidad de conocer a gente de otros países.

¡Estar conectadas nos da más poder para nuestros futuros roles de liderazgo!

Actividad preparativa: ¿Cuántas letras As en una sola A?, 5 - 10 min.

Objetivo y contexto de la actividad: Salir del grupo siempre es difícil. Pero dentro de una comunidad, nunca estamos solas, y este sentimiento nos da la fuerza y el "apoyo" para dar un paso al centro y expresarnos. La comunidad del Consejo de Mujeres Jóvenes es como un círculo enorme que consiste de muchos individuos. Vienen de países diferentes, viven vidas distintas, y tienen puntos de vista y perspectivas diferentes.

Este ejercicio no deberá alargarse más de 5 ó 10 minutos. Sólo hay que dejar que cada participante se sitúe en el centro del círculo. Sin embargo, no se forzará a nadie a hacerlo. Si alguien no quiere estar en el centro, no pasa nada.

Haga un círculo (5 - 10min.). Una participante se sitúa en el centro y expresa una sensación, un sentimiento, una emoción o una idea, usando solamente el sonido de la letra 'A' en cualquiera de sus posibles inflexiones, y añade un movimiento o gesto al sonido. Todas las participantes en el círculo repiten el sonido y la acción tres veces. Después otra participante pasa al centro y expresa una idea diferente, emoción, o sentimiento, y nuevamente se repite en el círculo tres veces. Y así sucesivamente.

Después, se puede hacer lo mismo con la 'E', la 'I', la 'O', y la 'U'.

Actividad UNO: Dando forma a Internet, 1 hora.

Objetivo y contexto de la actividad: Conocer la página Web del proyecto y explorar cómo funciona. Obtener un sentimiento de responsabilidad y compromiso por los contenidos de la página Web. ¡La página Web sólo será una plataforma de intercambio interactivo si las participantes del proyecto le dan forma y contenidos!

Divida a las participantes en grupos de cuatro a seis personas.

Parte I (15 min.) Todos los grupos se **sientan** juntos en un círculo. Se trata de un encuentro de directivos de redacción. La facilitadora es la redactora. Cada grupo tiene que mencionar una idea de algún aspecto de su comunidad (por ejemplo, el medio ambiente, el centro de la ciudad, su escuela, alguna iniciativa especial dentro de su comunidad como una ONG, alguna organización juvenil, algún grupo de la iglesia, etc.) que les gustaría presentar al mundo. Al final, cada grupo deberá tener un tema diferente que cubrir. Recuérdeles que ahora son ellas las corresponsales de su comunidad, ¡sus embajadoras de cara al mundo!

Asegúrese de que (por lo menos) uno de los grupos introdujo el proyecto del Consejo de Mujeres Jóvenes, describiendo los objetivos del proyecto y la red de trabajo del proyecto. También es importante que cada grupo se presente ¿Qué chicas están participando? ¿De qué país son? ¿Por qué están aquí? También podrían hacer rápidamente algunas entrevistas presentando a sus compañeras.

Parte II (20 min.): Cada grupo se sienta delante de un ordenador y **escribe** su artículo en el ordenador que no deberá ocupar más de una página.

Parte II (15 min.): **Acceda** a Internet. **Pregunte** a las participantes si hay por lo menos una persona en cada grupo que ya tenga correo electrónico. **Siéntese** con los grupos que aún no lo tengan, y **muéstreles** como obtener uno gratuitamente. Ahora, deje que las participantes **envíen** sus artículos a la dirección del correo electrónico de la página Web del proyecto, info@consejomujeresjovenes.net. (No olvide explicarles como anexar sus artículos.)

Parte IV (10 min.): **Pida** a las participantes que vayan a www.consejomujeresjovenes.net. **Explique** que sus artículos aparecerán probablemente en la sección de "Noticias" en los próximos días. **Entre** en el "foro" y **pida** a las participantes que tomen partido en una discusión. **Deje** que se presenten (nombre, edad, ciudad) y anuncie que pronto sus artículos se verán expuestos en la red.

Muéstreles cada apartado de la página Web. Llévelas hasta el apartado "centro de documentación", y explíqueles que en ese lugar se ponen conexiones cibernéticas interesantes, noticias, artículos, y todo lo que ellas quieran compartir. **Defina** con ellas una estrategia para mantener actualizada la sección de noticias. Por ejemplo, después de la sesión "Liderazgo aplicado - Proyecto Jóvenes", podrían escribir un pequeño artículo sobre los progresos que hicieron, los problemas que se encontraron, etc.

Permítalas mencionar más ideas para poner en la página Web. **Escríbalas** todas en un póster y cuélguelo en la pared después de la sesión. **Deje** que se comprometan con la página Web (por ejemplo, que cada grupo entregue un artículo cada dos meses). **Llegue** a acuerdos y haga un programa con fechas para cada grupo.

Retroalimentación de la actividad UNO

¿Cómo fue "dar forma a Internet"? ¿Fue difícil? ¿Les gustó? ¿Creen que pueden usar lo que aprendieron en el futuro? ¿Qué opinan sobre el sitio Web del proyecto? ¿Puede ser una herramienta útil para ponerse en contacto con las demás chicas?

Explique que este sitio Web es un proyecto común de todas las participantes del Consejo de Mujeres Jóvenes. Esto significa que ellas son las que lo crean y diseñan. Cualquier asunto o tema que quieran tratar; cualquier noticia, artículos, recursos, etc. que quieran compartir; cualquier organización interesante o actividades que quieran dar a conocer... Todas sus contribuciones son bienvenidas y necesarias para que esta plataforma sea viva y dinámica. Se puede poner cualquier sugerencia en un foro o enviarla directamente al correo electrónico de las editoras del sitio Web (info@consejomujeresjovenes.net). También pueden explicarle sus ideas a la facilitadora; ésta las recogerá y las enviará a las editoras.

Actividad DOS: ¡Soy una miembro!, 45 min., copias del Material de trabajo I, bolígrafos.

Objetivo y contexto de la actividad: Presentarse para conocerse mejor entre las participantes del taller.

Parte I (15 min.): Distribuya el Material de trabajo I, y pida a las participantes que lo rellenen. Deje claro que pueden escribir sobre todo lo que se les ocurra, así como reflexionar sobre sus propias vidas o la situación del mundo. ¡Todo es posible siempre que se trate de su opinión y cuenten algo sobre su identidad!

Parte II (30 min.) Agrupe a las participantes en grupos de 2 ó 3 personas (según el número de ordenadores disponibles). Cada grupo se sienta frente a un ordenador con acceso a Internet. Pídale que abran la página Web del proyecto del Consejo de Mujeres Jóvenes. Llévelas a la

sección "miembros" y déles tiempo para que creen una cuenta personal, usando la información de sus hojas de trabajo (Material de trabajo I).

Retroalimentación y texto resumen de la actividad DOS:

La información y el acceso a la información, así como el intercambio de conocimientos y experiencias son muy importantes en un mundo globalizado. Si queremos cambiar algo, necesitamos movilizarnos y asociarnos con otras personas que tengan intereses similares a los nuestros. Juntas somos más fuertes porque tenemos más voz. Podemos unir nuestras habilidades y conocimientos, compartir nuestras experiencias, y encontrar nuevas perspectivas o soluciones.

Un factor importante en el camino del liderazgo femenino, es establecer una red global que nos permita un intercambio activo por encima de barreras físicas o culturales. Ahora que son miembros de la red del Consejo Internacional de Mujeres Jóvenes, las compañeras de otros países pueden aprender sobre ustedes, y todas pueden ponerse en contacto. Siempre pueden entrar a su cuenta personal para ampliar los contenidos.

Fin de la sesión

Ronda de preguntas. Todas las participantes deberán escribir unas líneas sobre lo que aprendieron o lo que obtuvieron de la sesión. Este es el momento para discutir cualquier pregunta técnica.

Tareas asignadas para casa

Cada una de las participantes debe intentar encontrar a otra chica de otro país en www.girlsparliament.net y enviarle un correo electrónico presentándose.

Si hasta ahora no tienen una cuenta de correo electrónico, pídanle ayuda a la facilitadora para abrir uno de forma gratuita.

¡Adapten la dirección del correo electrónico al perfil que acaban de crear!

MATERIAL DE TRABAJO I

PERFIL

Foto

Nombre de usuaria:

Nombre:

E-Mail:

País:

Soy:

Edad:

Si pudiera, sería/haría:

Mi actividad favorita es:

Me parece injusto que:

Para mí, participación es:

Soy política, porque...:

Soy una líder en...:

Me gustaría ser como:

En la pared de mi dormitorio tengo una foto/póster de:

Me gustaría decirle a otras miembros de la red que: