

Área temática: Medio ambiente

Preparación para la facilitación

Objetivos de la sesión:

- Fomentar en las participantes el pensamiento crítico sobre el medio ambiente y llamar la atención sobre los diferentes usos no-sostenibles del mismo.
- Explorar la idea del cambio y las formas en que puede alcanzarse.
- Considerar el papel que cumplen personas o grupos involucrados en la toma de decisiones relativas al medio ambiente, como el gobierno y las empresas privadas.

Esta sesión intenta proveer a las participantes una mirada general al tema del medio ambiente, así como sobre varios temas relacionados. Como facilitadora, intente hacer tantos enlaces local-globales como sean posibles, dando a las participantes un sentido de interconexión del medio ambiente con las acciones humanas. Ya que esta es una sesión temática, intente recolectar hechos e información actuales sobre problemas ambientales que sean relevantes en el nivel local, en especial aquellos relacionados con jóvenes y mujeres jóvenes. La facilitadora debe informarse sobre el departamento local del gobierno encargado de temas ambientales.

Fuentes y recursos: <http://www.worldwatch.org>; <http://www.wedo.org>; <http://www.choike.org/nuevo/>

Introducción a la sesión

El medio ambiente es todo aquello que nos rodea, las condiciones, circunstancias e influencias que afectan a cada persona. Esto incluye residencias, escuelas, jardines, lagos, bosques, ríos, ciudades, etc. Las personas, el progreso, el desarrollo y el medio ambiente están estrechamente relacionados. La contaminación, las enfermedades causadas por el agua contaminada, los químicos tóxicos y los desastres naturales son algunos de los desastres ambientales que necesitamos enfrentar. Los recursos naturales, tierra, agua y bosques están siendo degradados a pasos alarmantes en muchos países - y una vez que éstos se acaban, ino pueden recuperarse! Lo anterior vuelve todavía más pertinente la importancia del manejo sostenible y del buen cuidado de los recursos sobre el planeta.

Actividad preparativa: El nudo humano, 10 - 15 min.

Objetivo y contexto de la actividad: Darse cuenta de la interrelación que existe entre cada una de nosotras y los otros dentro de un sistema. No podemos vivir aisladas, es muy importante estar unidas y ser solidarias para, juntas, resolver problemas.

Divida a las participantes en 4 ó 5 grupos. Dispérselas por el salón de forma tal que cada grupo tenga suficiente espacio para moverse alrededor. **Pida** a las participantes que formen un círculo, hombro a hombro. **A continuación** cada una extiende su mano hacia el centro del círculo y toma la mano de otra participante. Luego **dígales** que pongan su otra mano en el centro pero esta vez tomando la mano de una persona diferente. No deje que suelten sus manos. **Explique** a las participantes que necesitan desenredarse sin soltarse las manos.

Actividad UNO: Parte uno: ¿Qué amas y qué te enfada? Parte dos: Impulsar el cambio.

Objetivo y contexto de la actividad: Desarrollar un pensamiento crítico sobre lo que está pasando a nuestro alrededor. La parte dos de esta actividad es una continuación de la parte uno, que trata de promover un pensamiento más profundo y crítico en las participantes acerca de impulsar cambios. Sólo continúe con la parte dos del ejercicio si el tiempo se lo permite y si siente que las participantes se han involucrado y comprometido con la parte uno.

Actividad: Parte uno: ¿Qué amas y qué te enfada?, 30-40 min., papelógrafo, bolígrafos. Comience por **preguntar** a las participantes: «¿Estás satisfecha con tu barrio?» Luego, **dibuje** dos columnas en un papelógrafo y **pida** a las participantes que piensen específicamente acerca de algo que les guste y acerca de algo que no les guste de sus barrios.

Aquello que ME GUSTA de mi barrio	Aquello que NO ME GUSTA de mi barrio

Escriba las respuestas en la columna correspondiente. Si las necesita, aquí tiene algunas ideas que pueden animar el debate: Condición de las calles; condición de las casas; actitudes de la gente; presencia de flores, árboles, jardines; basura; agua estancada; áreas de juego y aparcaderos. Cuando tenga suficientes respuestas, **pida** a las participantes que den una definición de «barrio». Regrese a la columna «me gusta» de la tabla, y **pregunte** a las participantes por qué les importan los asuntos listados en ella.

Sugerencias para la facilitación:

Escoja uno de los asuntos listados y pregunte lo siguiente:

¿Qué sucedería si alguien llegara hoy y se lo llevara o lo cambiara de alguna manera - cómo te sentirías?

¿Qué te gustaría hacer? ¿Qué harías?

¿Quién es responsable de que aquellos asuntos en la columna «me gusta» permanezcan en tu barrio?

Repita el ejercicio con un asunto de la columna «no me gusta». **Pregunte:** ¿Qué se necesitaría para mover este asunto a la columna «me gusta»? Debata cuantas soluciones sean posibles.

Pregunte a las participantes si sus ideas pueden realizarse. ¿Por qué y por qué no? ¿Cómo pueden hacer que estos cambios propuestos se conviertan en ideas posibles de realizar?

«Los cambios positivos toman tiempo y es la responsabilidad personal de cada una participar en el cambio.» Anime reflexiones e ideas sobre esta declaración.

Actividad: Parte dos: Impulsar el cambio, 30 min., papelógrafo, bolígrafos.

Dibuje una segunda tabla en una gran hoja de papel.

Los cambios SON posibles		
Corto plazo (Ahora)	Medio plazo (En 6 Meses)	Largo plazo (Más de 6 Meses)

Mire la lista «no me gusta», y clasifique cada uno de los asuntos en una de las tres columnas.

Diga a las participantes que piensen de forma realista y práctica sobre cuánto tiempo tomaría hacer que los cambios tuvieran lugar. **Pregunte** a las participantes si pueden identificar por lo menos un asunto en el que sientan que pueden tomar responsabilidad personal para cambiarlo. ¿Cómo lo harían? **Inicie** una lluvia de ideas para animar la discusión al respecto.

Entregue las fichas de incidencia política y promueva el debate entre las participantes sobre sus propias nuevas ideas para campañas que puedan crear conciencia y comenzar el proceso de impulsar cambios.

Retroalimentación de la actividad UNO

¿Cayó en la cuenta de nuevos asuntos en tu barrio al pensar y observar los asuntos de forma más crítica? ¿Ha pensado sobre algunos de estos asuntos anteriormente? ¿Por qué debemos preocuparnos por el medio ambiente?

Texto resumen para la facilitación

Esta actividad nos permite ver que hay numerosos problemas ambientales a nuestro alrededor que es necesario y urgente enfrentar. Acciones individuales y colectivas son vitales para asegurar la sostenibilidad del medio ambiente.

Hay departamentos gubernamentales en los niveles local y nacional que tienen mandatos/leyes ambientales; involucrarlos en una causa y hacerlos responsables por el medio ambiente es de gran importancia. Esto significa que tenemos una responsabilidad cívica así como gubernamental con el medio ambiente. La exigencia más importante es la necesidad de mayor pro actividad.

Actividad DOS: Juego de roles, 60 min., copias o cartas de juego de roles (Material de trabajo I).

Objetivo y contexto de la actividad: Observar y analizar la posición e intereses de cada uno de los actores que participan y deciden en situaciones que afectan el medio ambiente, manteniendo una postura crítica. Además, ser consciente que para poder hacer cambios es importante tomar parte activa en asuntos concernientes al medio ambiente.

Lea a las participantes el siguiente relato:

El gobierno local acaba de anunciar públicamente que entrará en negocios con una gran compañía de tala de árboles. El gobierno está otorgando derechos absolutos a TALADORES LTDA para que corten el 40 por ciento de los árboles del bosque que rodea tu ciudad. El gobierno no ha mencionado plan alguno para la reforestación del área.

El bosque acoge muchos animales y plantas y provee una importante fuente de madera de leña para personas de escasos recursos, quienes no pueden pagar la electricidad.

Para el juego de roles: **Diga** a las participantes que, como juego de roles van a crear un debate basado en la situación arriba descrita. **Pida** a 2 voluntarias que asuman las posiciones de periodistas y a una tercera que sea la moderadora. **Pida** al resto que se dividan en 5 grupos: gobierno; representantes de la compañía; Greenpeace; mujeres locales organizadas junto con un grupo de Eco-Feministas; y miembros de la comunidad interesada. **Reparta** las cartas de roles y permita que los grupos se apoderen de sus papeles por 15 minutos. **Recuerde** a las participantes que la idea es encontrar una solución sostenible. Permita que el juego de roles se desarrolle por tanto tiempo como sea necesario, sólo deteniéndolo o prolongándolo según su consideración.

Retroalimentación de la actividad DOS

Pida a los participantes que se reúnan y discutan lo sucedido. Intente mantener la discusión tan abierta como sea posible, y ofrezca su orientación de vez en cuando si es necesario.

Sugerencias para la facilitación:

¿Qué registraron las periodistas y cuáles fueron sus impresiones sobre lo sucedido durante el juego de roles?

¿Cómo se sintieron los grupos asumiendo sus roles? ¿Fue fácil encontrar argumentos?

¿Conocen alguna situación ambiental similar?

¿Fue difícil alcanzar una solución que tome todos los aspectos en cuenta? ¿Le dieron prioridad a algún grupo de interés?

Texto resumen para la facilitación

Muchas decisiones que se toman en relación con el medio ambiente son insostenibles y tienen un impacto directo o indirecto sobre las comunidades. Raras veces se le consulta a la comunidad afectada sobre estas decisiones.

Fin de la sesión

Ronda de preguntas: Pida a todas las participantes que comenten brevemente lo que aprendieron o las lecciones que dedujeron de la sesión. También, pídale que decidan sobre algo que harían para salvar el planeta y que quisieran compartir con el grupo, de forma voluntaria.

Tarea asignada para la casa

¿Conoce a alguien en tu localidad que esté involucrado con asuntos ambientales?

De a las participantes una copia del Material de trabajo II y pídale que investiguen a gente, organizaciones e instituciones que realizan acciones para defender el medio ambiente en el ámbito local o internacional.

MATERIAL DE TRABAJO I: Juego de roles

Representantes del Gobierno

Ustedes son miembros del gobierno local, que han decidido hacer negocios con una gran compañía de tala de árboles. Ustedes piensan que el negocio será bueno para la ciudad, pues traerá inversión. Creen que su decisión es la correcta y la mejor.

Taladores Ltda.

Ustedes son de una gran compañía multinacional y ya manejan varias operaciones de tala de árboles en países vecinos. Su negocio es talar bosques. Ustedes tratan de hacer negocios que permitan a su compañía hacer su trabajo con tan pocas restricciones ambientales como sea posible. Su negocio es talar, no proteger.

Grupo de interés de mujeres locales organizadas junto con un grupo de Eco-Feministas

Ustedes son un grupo de interés de mujeres locales que se ha asociado con una organización Eco-feminista. Ustedes son un grupo mixto, pero muchas mujeres son de escasos recursos quienes necesitan acceso al bosque para su leña.

Nota: Eco-feminismo es un movimiento social que entiende que la opresión de las mujeres y de la naturaleza están interconectadas.

Analiza las conexiones entre la dominación de mujeres y la monopolización de recursos y control de poder masculinos.

Miembros de la comunidad interesada

Ustedes son miembros de la comunidad preocupadas por la situación del medio ambiente y asisten al debate programado, un poco más en posición de observadoras. Sin embargo, al final del debate tienen la posibilidad de hacer preguntas y comentarios.

Moderadora

Su rol es mantener el orden en la reunión. Permita que cada grupo hable por 5 minutos para presentar su posición, y luego abra la ronda de debate.

Periodistas

Su trabajo como observadoras es seguir cuidadosamente el debate y tomar notas para que puedan utilizarlas como retroalimentación al final.

Greenpeace

Su lema: «Greenpeace existe porque esta frágil tierra merece una voz. Necesita soluciones. Necesita cambios. Necesita acciones». Ustedes son una organización sin ánimo de lucro, una organización internacional que tiene una posición fuerte para tomar acciones o emprender actividades para defender la biodiversidad y el medio ambiente del planeta en contra de amenazas. Una de las áreas prioritarias de acción de su organización es la protección de antiguos bosques.

MATERIAL DE TRABAJO II:

¿Qué es justicia ambiental?

La justicia ambiental es el derecho a una calidad de vida decente y segura para las personas de todas las razas, ingresos y culturas en los medio ambientes donde viven, trabajan, juegan y aprenden. No podemos tener una sociedad o economías sanas si no cuidamos nuestro medio ambiente.

Mujeres y organizaciones que luchan por el medio ambiente

Muchas mujeres han sido importantes líderes en la justicia ambiental. Un ejemplo de una de ellas, que se ha dedicado y comprometido casi toda su vida con cuestiones ambientales, es Wangari Maathai de Kenia. Ella fue la ganadora del premio Nobel de la paz en el año 2004 por sus esfuerzos. Su organización, el Movimiento Green Belt (Cinturón Verde), ha intentado reducir el daño causado por la deforestación y la desertificación. Ha sido la líder de manifestaciones de mujeres, ha movilizado mujeres para plantar 30 millones de árboles, y ha hecho importantes campañas para la educación, nutrición y otros asuntos vitales para mujeres. Es una figura modelo para muchas y sus buenas prácticas se han multiplicado en todo el mundo. En honor de Wangari Maathai y en conmemoración del Día Internacional de los Derechos Humanos, el 19 de noviembre de 2004 se lanzó la campaña «Planta un árbol por la paz». La campaña hace énfasis en la conexión entre el medio ambiente, la paz, los derechos humanos y la igualdad de género.

Una organización que se ha comprometido por abogar por la voz de las mujeres en la política global es Organización Ambiental y Desarrollo de Mujeres (WEDO). La meta de WEDO es «empoderar a las mujeres como tomadoras de decisiones para alcanzar justicia económica, social y de género, y un planeta sano y en paz, y derechos humanos para todos y todas». Échale una mirada a la página web de WEDO en la dirección <http://www.wedo.org> y allí encontrarás más información sobre la organización, sus diversas áreas temáticas y proyectos.