

### 3.3.7. Propuesta operativa

Objetivos del módulo

- Construir capacidades en la definición de las modalidades de promoción del teletrabajo desde los telecentros
- Construir experiencias en el diseño de un plan de acción que permita llevar adelante la «Propuesta Operativa de las Ciudades», propuesta en éste módulo.

Contenidos de la Plataforma de Teletrabajo:

- Paso 1. Definición de las categorías profesionales ofrecidas por los socios
- Paso 2. Identificación de las competencias profesionales disponibles/potenciales
- Paso 3. Diseño de las modalidades de organización del trabajo
- Paso 4. Definición de los itinerarios de acercamiento al trabajo

## 3.4. Academia Local (Euclides)

Tal como formula el referente de Euclides, el objetivo de estas academias es orientar las TIC como facilitadoras de prácticas sociales positivas para la emancipación personal y colectiva. La acción consistirá en crear un grupo con utilizadores del telecentro, con lo cual generar un tipo de capacitación en el desarrollo de intercambios en línea.

Según el modo operativo propuesto por los socios, la acción contiene una primera fase de intercambios entre el público del telecentro por la vía de la multimedia (en referencia directa a los recursos informáticos siguientes: skype, webcam, correo electrónico). Luego, la fase presencial se ha limitado al intercambio entre Frameries y Bruselas y por otro lado Montevideo, Tacuarembó y Fray Bentos y en función del entusiasmo del resto de los socios que integran el proyecto en el futuro se podrá mejorar este variante.

En este caso el esquema es dedicar dos días a las actividades de intercambio, en el primero la actividad está dirigida y el segundo «libre», en las cuales se pueden realizar visitas a sitios de referencia de las ciudades.

En términos de la metodología incorporada, se deberá generar un grupo de cinco miembros en cada ciudad y realizarse así encuentro virtuales por la vía de la webcam, previa presentación por grupos por medios informáticos y finalmente un segundo encuentro «vía webcam en el que los participantes tienen cada uno cinco minutos para controlar la experiencia que han elegido (su vida personal, familiar, trabajo, emigración a otro país, tradiciones locales, etc.)

Entre las «acciones» propuestas por Euclides se halla el Programa de Academia Local que esta compuesto de 6 módulos de trabajo, que fueron el puntapié inicial para el encuentro presencial entre las academias locales de Bruselas y Frameries.

Por otro lado, en enero del 2007 se comienzan a delinear los intercambios con el telecentro de Miraflores (basados en un cineforum) y el inicio de un proceso completo de intercambio con Castillo de Locubín.

Según figura en el informe final de Euclides, los procesos de academia local se han iniciado en parte de las ciudades asociadas, desde lo cual no quedan dudas de la capacidad de «evocación de las TICs», a partir de lo cual se señala lo siguientes:

- En Bruselas, tenemos que confirmar el impacto positivo para la vertebración social local que se desprende de la *ac@demia*. El grupo se estructura va tanteando elementos de autoorganización, empieza a preocuparse por la zona donde asiste,...
- Es necesario desarrollar comunicación positiva sobre los logros del grupo como agente « embajador » local.
- La posibilidad de conocer, gracias a las TICs, gentes de otro entorno (hablar y ver) antes de desplazarse, de su propio entorno, es un elemento facilitador para que personas de barrios marginados, enclavados culturalmente, se afiancen y franqueen las fronteras sociales/territoriales habituales.
- Sobre este tema, el film realizado durante el desplazamiento a Frameries supera cualquier discurso
- En la metodología es importante tener permanentemente presente el engarzar las actividades de socialización con los aprendizajes tecnológicos.
- La *ac@demia* local es un grupo local motor constituido por ciudadanos. Conlleva una capacidad de iniciativa propia que conviene potenciar. Esto requiere en los primeros meses, una intervención externa para afianzar una dinámica de grupo orientada, a plazo, a la autogestión del grupo.
- Esta parece ser también la única vía para dotar al grupo de suficiente capacidad de coordinación; una necesidad de coordinación que rápidamente desplaza la capacidad de animación de los técnicos locales. La conexión con procesos de democracia participativa local es un dato evidente.

### **3.5. Perspectiva de le Red para el futuro: entre los socios e incorporación a más socios**

El consorcio creado en el marco del proyecto ha conseguido trascender el periodo de ejecución del mismo, debido al entusiasmo que él provocó en todos los socios.

La continuidad y ampliación del proyecto tal cual fuera presentado a la Comisión Europea están aseguradas en su totalidad, finalizada la subvención de la misma.

- En todas las ciudades se han encontrado las formas de financiar el funcionamiento de los telecentros instalados en el transcurso del proyecto. Y en varias de ellas se han instalado o se instalaran otros telecentros basados en la experiencia adquirida.
- El intercambio entre los socios ha permitido potenciar las capacidades técnicas y operativas de cada ciudad, ya que se dio una transferencia de programas y saberes transferibles de una ciudad a otra.
- Se identificaron numerosos ítems para colaboraciones que facilitarían el desarrollo de los telecentro como modelo para la integración de las TIC en los ámbitos locales. La metodología cooperatic es una base sencilla par instrumentar ahora estas cooperaciones en el futuro.
- También se ha conseguido desarrollar un método que parece eficaz para estimular la entrada de grupos sociales diversos en las prácticas de la sociedad del conocimiento. Esto es la *ac@demia* local.