

- En el nivel de los técnicos se constata una rápida comprensión e integración del método sencillo de la tabla Cooperatic.
- Se evidencia que los intercambios suponen un verdadero flujo de recursos hacia los socios en lo relativo a conocimientos y materiales (software, aplicativos).

### **3.3. Plataforma de teletrabajo (ISCOS)**

A continuación se presenta la estructura de la plataforma de formación en búsqueda de trabajo en Internet, que se encuentra en <http://www.campus.ialweb.it/stc/ialesp>.

La misma fue creada para el Proyecto.

El curso está formado por 7 módulos en total, de los cuales los primeros 6 están dirigidos a los usuarios de la plataforma y el último es exclusivo para los funcionarios de los Municipios. También puede ser considerado un recurso de formación para los funcionarios municipales para que a su vez sean los formadores y tutores de los usuarios del curso.

#### **3.3.1. La Web**

Duración:

- 40 minutos sin incluir la evaluación
- 1 hora 30 minutos incluyendo la evaluación

Objetivos del Módulo:

- que después del módulo el usuario pueda identificar:
- qué se puede realizar en la Web
- cómo crear una cuenta de e-mail
- cómo escribir mi CV

Lista de Contenidos:

- Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación
- Internet
- Chat
- Correo Electrónico
- Buscadores (Browsers)
- Lectura de Diarios por Internet
- Búsqueda de trabajo a través de Internet
- Creación de una página Web Personal

#### **3.3.2. Búsqueda de trabajo en Internet**

Duración:

- 1 hora y 15 minutos, realizando el análisis de información de un país
- 4 horas analizando toda la información

Objetivos del Módulo:

- Qué se puede realizar en la Web
- Cuáles son las áreas de interés
- Qué necesito para empezar a buscar
- Cómo escribir mi CV

Lista de contenidos:

- Tareas en Internet
- Búsqueda de trabajo a través de la Web
- Áreas de interés: oportunidades, análisis previos, tipos de competencias
- Características regionales de las bolsas de trabajo identificadas a partir del proyecto
- Adaptar el CV a la demanda laboral hallada en la WEB

### **3.3.3. Búsqueda de teletrabajo en Internet**

Duración del Módulo

- 4 horas

Objetivo: que el participante pueda identificar los siguientes elementos:

- Sitios donde ofertarse
- Sitios donde buscar oportunidades
- Datos requeridos para registrarse
- Consejos de búsqueda para acceder a oportunidades laborales

Listado de Contenidos:

- teletrabajo
- teletrabajadores
- requisitos para teletrabajar
- la importancia de la cuenta de e-mail
- las oportunidades laborales en la WEB
- perfiles solicitados según sitios de oferta laboral
- Elementos de suscripción a las bolsas de trabajo en la WEB

### **3.3.4. Mi experiencia laboral en Internet**

Duración:

- 1 hora y 30 minutos sin incluir la evaluación
- 2 horas y 30 minutos incluyendo la evaluación

Objetivo: que los usuarios puedan identificar los siguientes elementos:

- Los sitios de Internet donde realizar pasantías laborales

- Las actividades requeridas para confeccionar un CV, en el caso de no contar con experiencias laborales previas
- Los sitios de Internet donde realizar trabajo voluntario
- Las actividades requeridas para la realización de voluntariado
- Los métodos de suscripción a los sitios de búsqueda mencionados.

Listado de Contenidos:

- El voluntariado on-line
- Antes de entrar en acción

### **3.3.5. Casos de Éxito**

Duración del módulo

- 1 hora y 30 minutos

Objetivos del Módulo:

- Reconocimiento de la historia de otros que decidieron realizar la búsqueda de trabajo a través de Internet de forma exitosa
- Reflexionar conjuntamente sobre la herramienta didáctica dirigida a funcionarios municipales, tutores de curso, quienes sean las guías de los contenidos aquí desarrollados. En los casos en donde los alumnos realicen autónomamente dicha formación, se sugiere la elaboración de las reflexiones en forma escrita, para ser consideradas en la puesta en común de los desarrollos de dicha capacitación

### **3.3.6. E-Commerce**

Duración del módulo

- 1 hora y 30 minutos

Sugerencias:

Los contenidos están especialmente pensados para los funcionarios municipales y los jóvenes que cuenten con importantes conocimientos en informática, comercialización y administración.

Listado de contenidos:

- Características del E-commerce
- Qué comerciar
- Oportunidades de venta
- Definición del proyecto comercial
- Estudio de mercado
- Estrategias de distribución
- Servicios de logística
- Resumen ejecutivo de un plan de negocios
- Plan de Marketing y desarrollo comercial

### 3.3.7. Propuesta operativa

Objetivos del módulo

- Construir capacidades en la definición de las modalidades de promoción del teletrabajo desde los telecentros
- Construir experiencias en el diseño de un plan de acción que permita llevar adelante la «Propuesta Operativa de las Ciudades», propuesta en éste módulo.

Contenidos de la Plataforma de Teletrabajo:

- Paso 1. Definición de las categorías profesionales ofrecidas por los socios
- Paso 2. Identificación de las competencias profesionales disponibles/potenciales
- Paso 3. Diseño de las modalidades de organización del trabajo
- Paso 4. Definición de los itinerarios de acercamiento al trabajo

## 3.4. Academia Local (Euclides)

Tal como formula el referente de Euclides, el objetivo de estas academias es orientar las TIC como facilitadoras de prácticas sociales positivas para la emancipación personal y colectiva. La acción consistirá en crear un grupo con utilizadores del telecentro, con lo cual generar un tipo de capacitación en el desarrollo de intercambios en línea.

Según el modo operativo propuesto por los socios, la acción contiene una primera fase de intercambios entre el público del telecentro por la vía de la multimedia (en referencia directa a los recursos informáticos siguientes: skype, webcam, correo electrónico). Luego, la fase presencial se ha limitado al intercambio entre Frameries y Bruselas y por otro lado Montevideo, Tacuarembó y Fray Bentos y en función del entusiasmo del resto de los socios que integran el proyecto en el futuro se podrá mejorar este variante.

En este caso el esquema es dedicar dos días a las actividades de intercambio, en el primero la actividad está dirigida y el segundo «libre», en las cuales se pueden realizar visitas a sitios de referencia de las ciudades.

En términos de la metodología incorporada, se deberá generar un grupo de cinco miembros en cada ciudad y realizarse así encuentro virtuales por la vía de la webcam, previa presentación por grupos por medios informáticos y finalmente un segundo encuentro «vía webcam en el que los participantes tienen cada uno cinco minutos para controlar la experiencia que han elegido (su vida personal, familiar, trabajo, emigración a otro país, tradiciones locales, etc.)

Entre las «acciones» propuestas por Euclides se halla el Programa de Academia Local que esta compuesto de 6 módulos de trabajo, que fueron el puntapié inicial para el encuentro presencial entre las academias locales de Bruselas y Frameries.

Por otro lado, en enero del 2007 se comienzan a delinear los intercambios con el telecentro de Miraflores (basados en un cineforum) y el inicio de un proceso completo de intercambio con Castillo de Locubín.

Según figura en el informe final de Euclides, los procesos de academia local se han iniciado en parte de las ciudades asociadas, desde lo cual no quedan dudas de la capacidad de «evocación de las TICs», a partir de lo cual se señala lo siguientes: