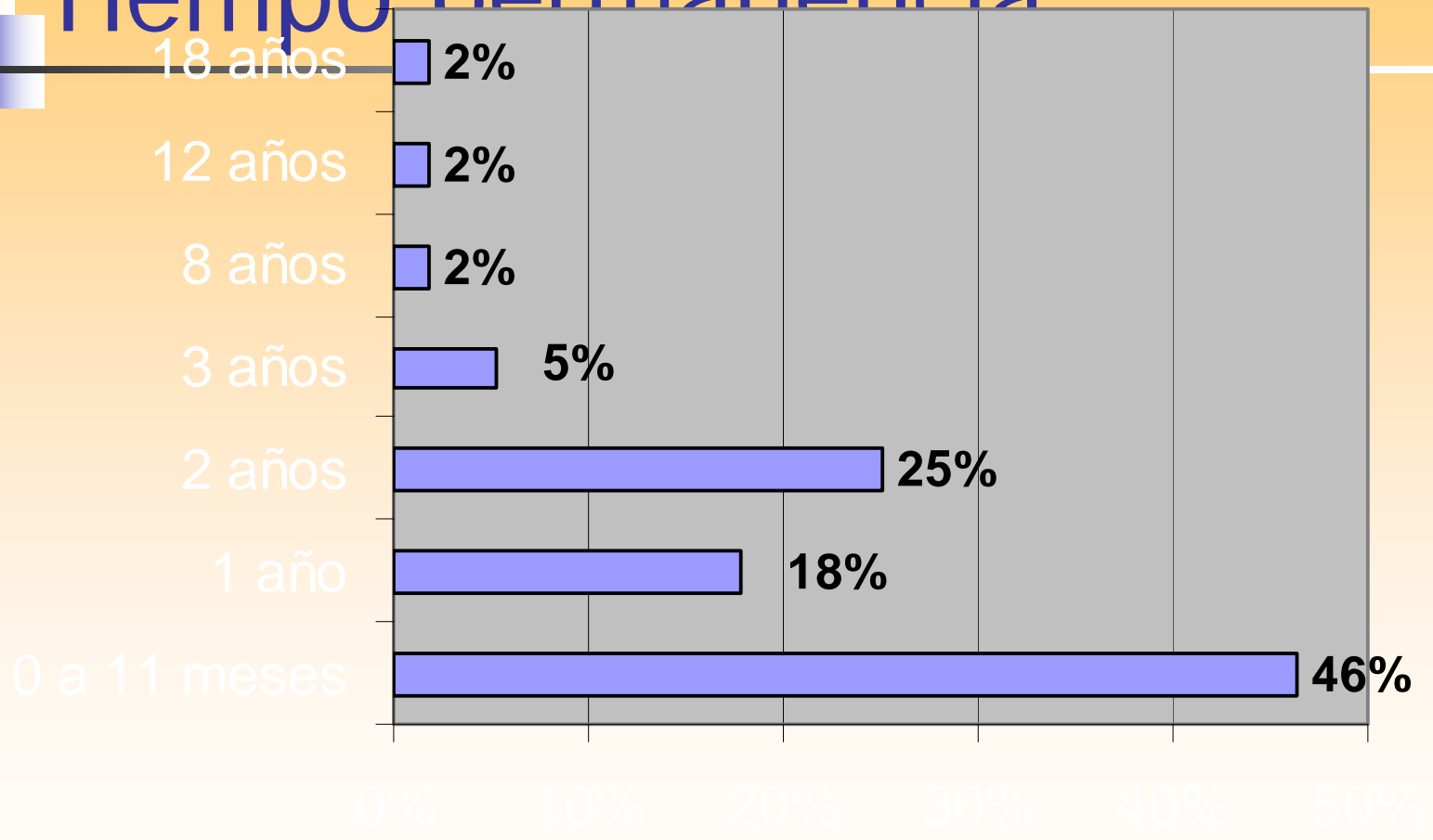
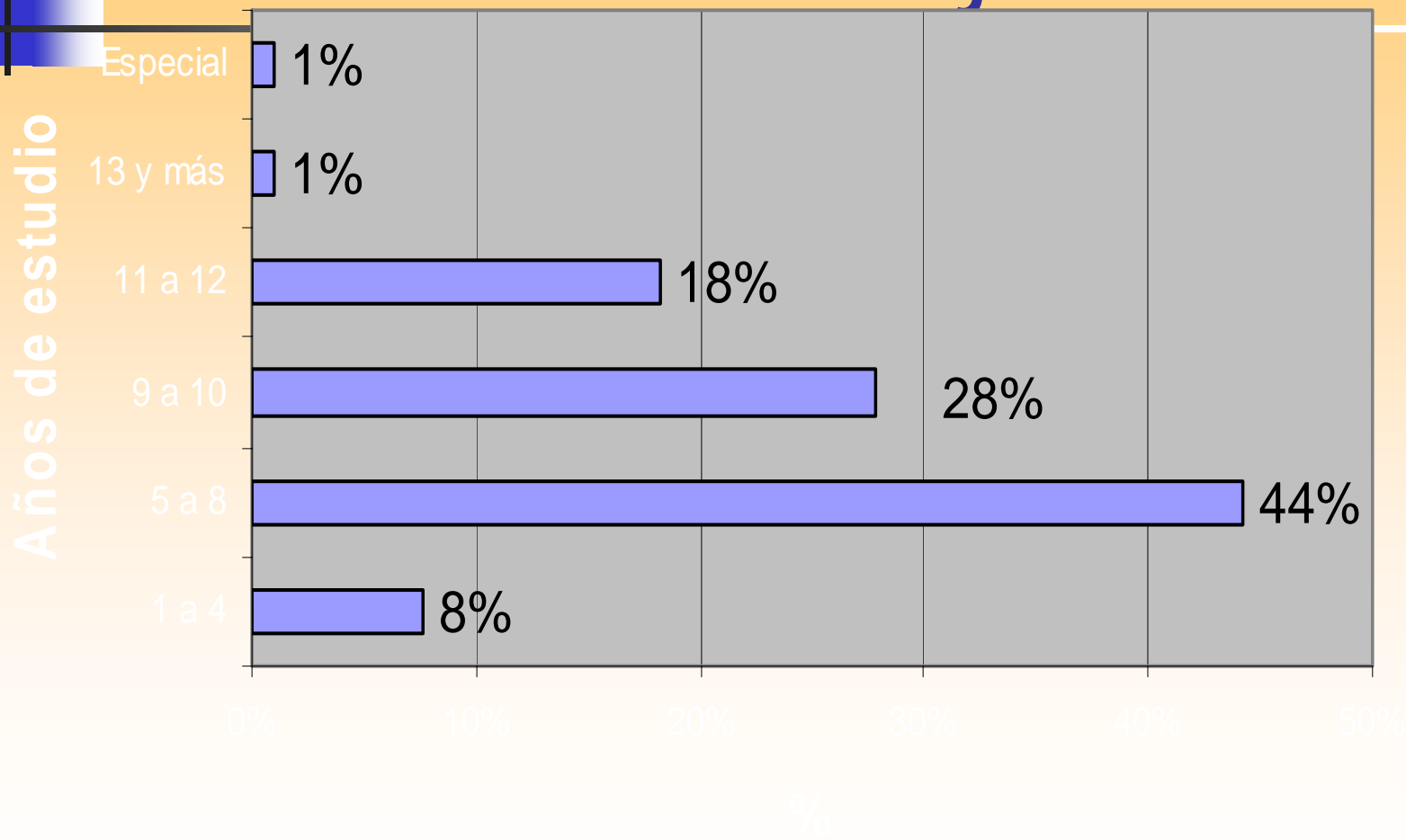


# Tiempo permanencia

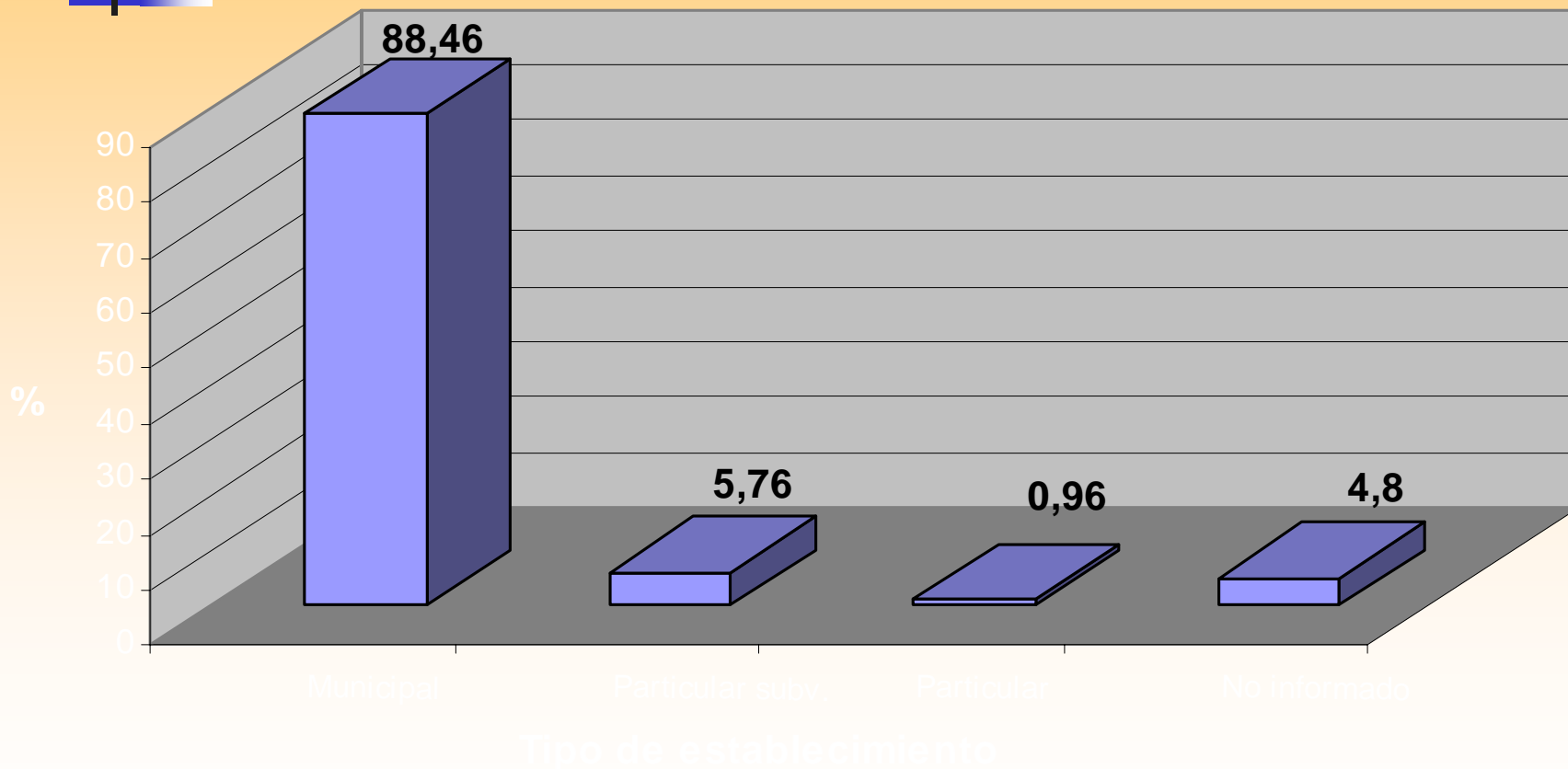
Tiempo permanencia



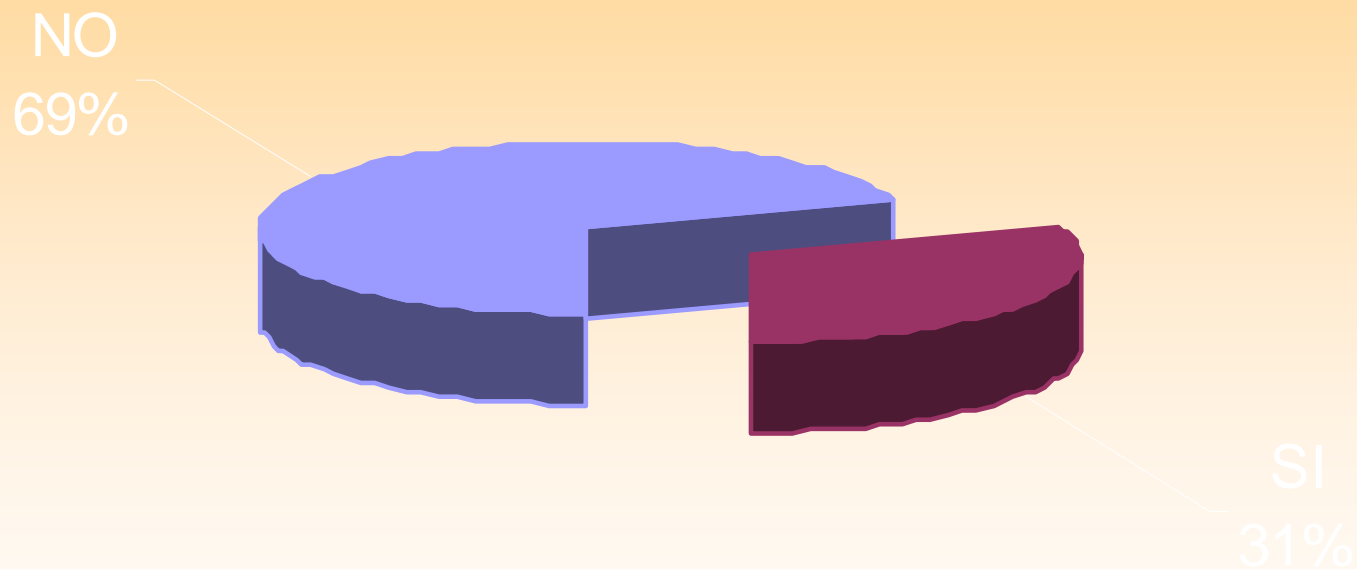
# Escolaridad de los jóvenes



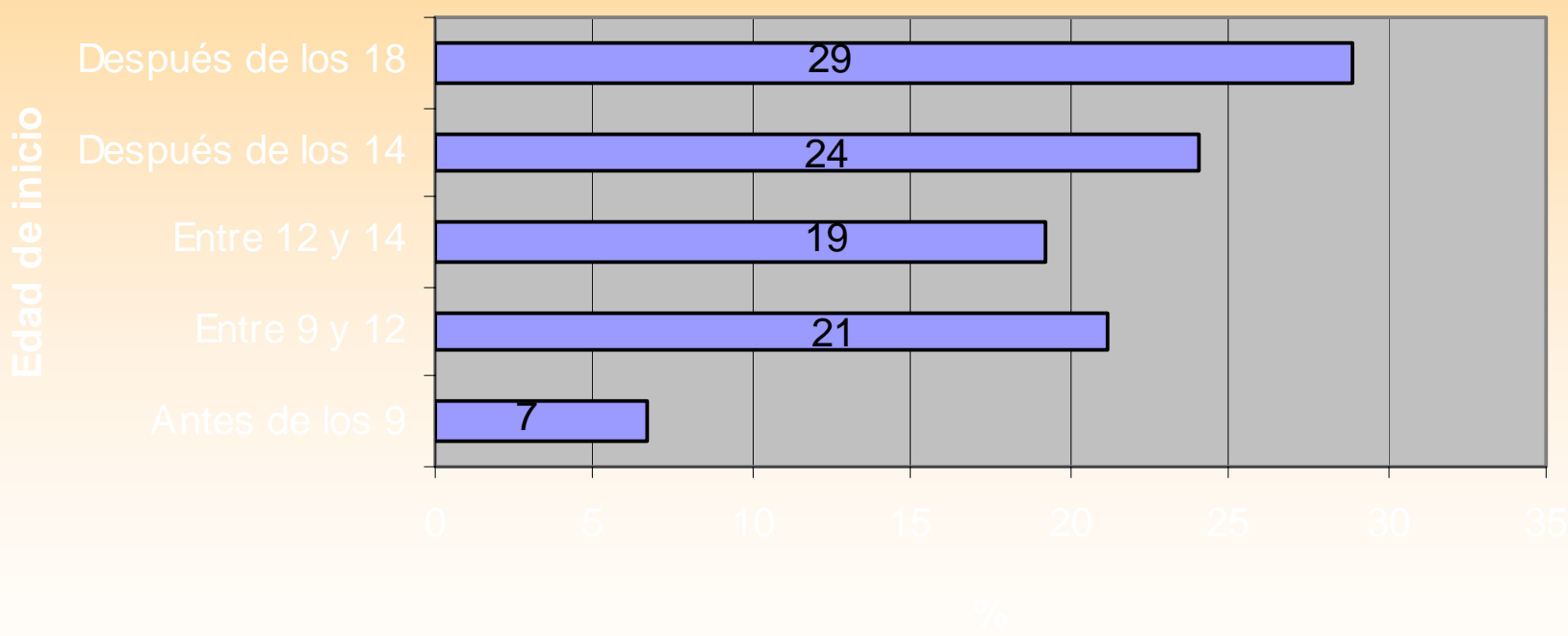
# Tipo de establecimiento



# Asistencia a clases jóvenes

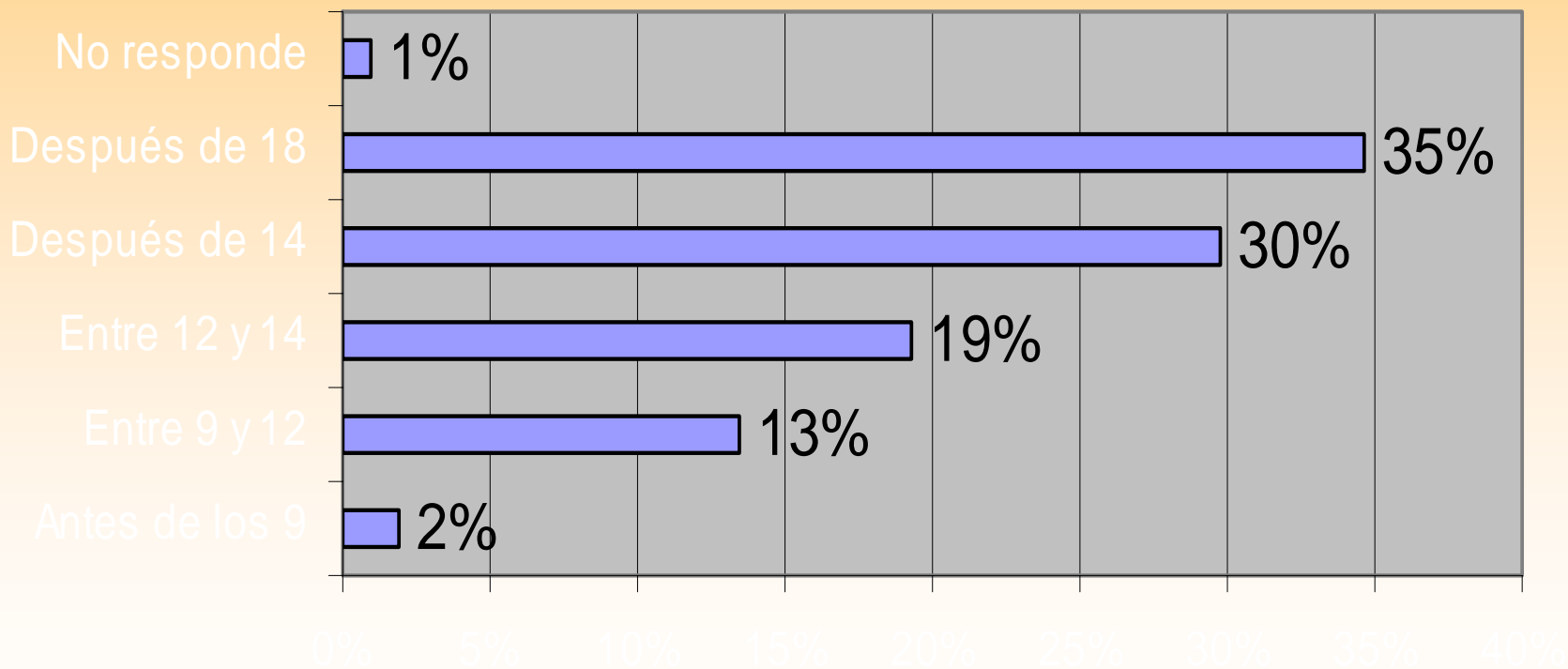


# Edad inicio actividad delictual



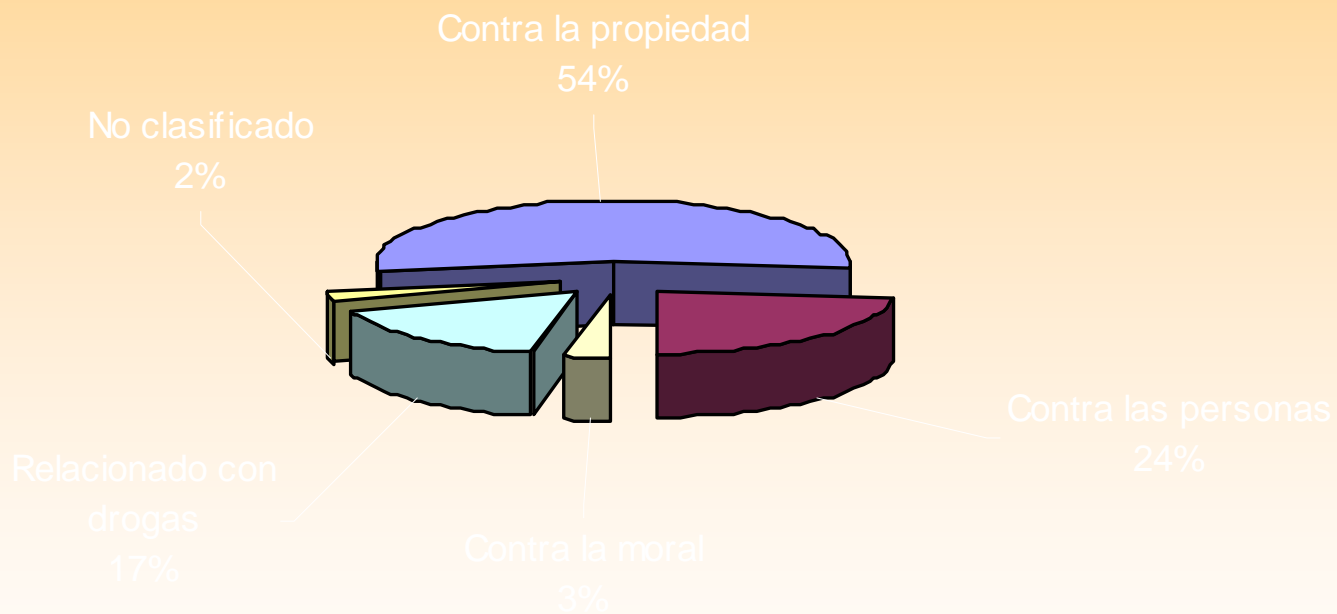
# Edad 1era. detención

Edad inicio

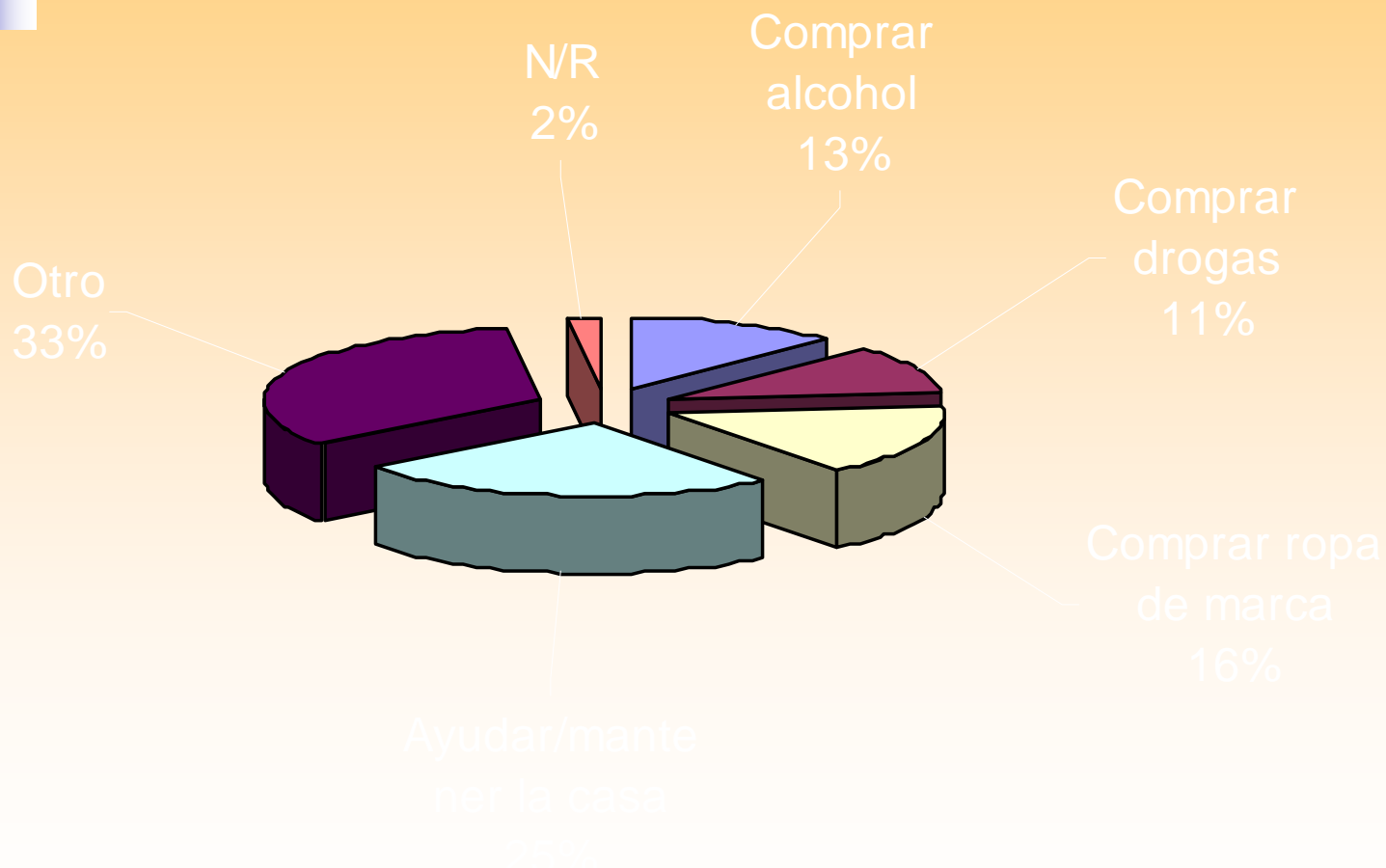


0%

# Causal 1era. detención

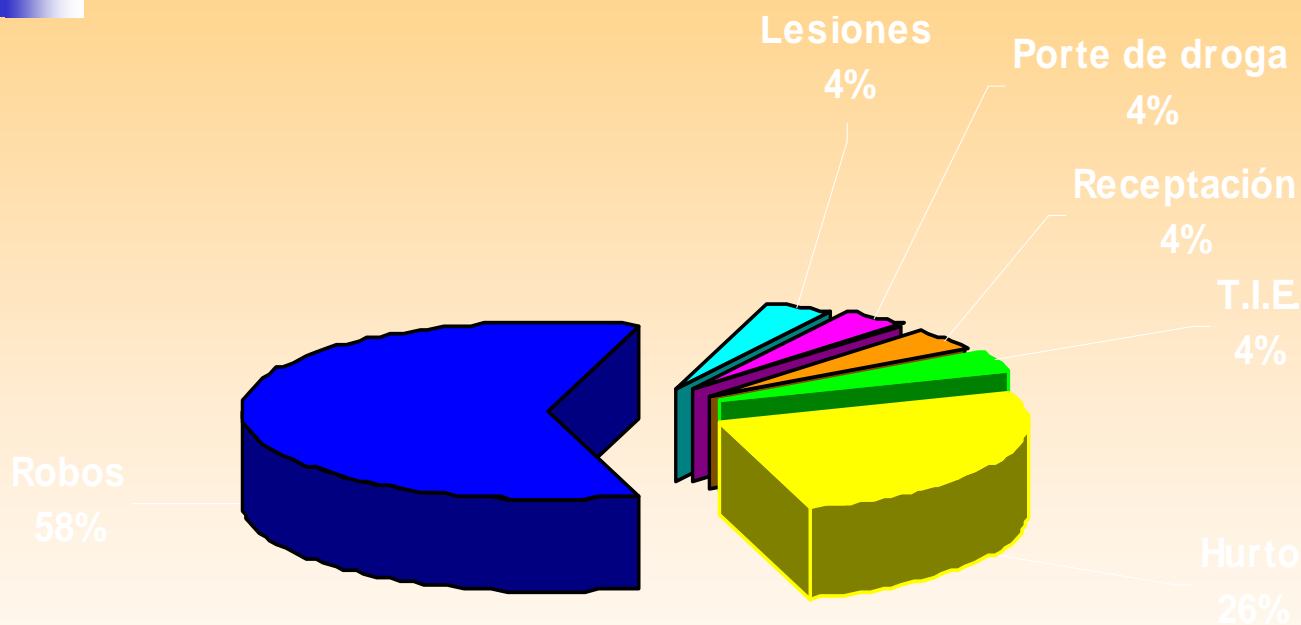


# Móvil 1er. delito

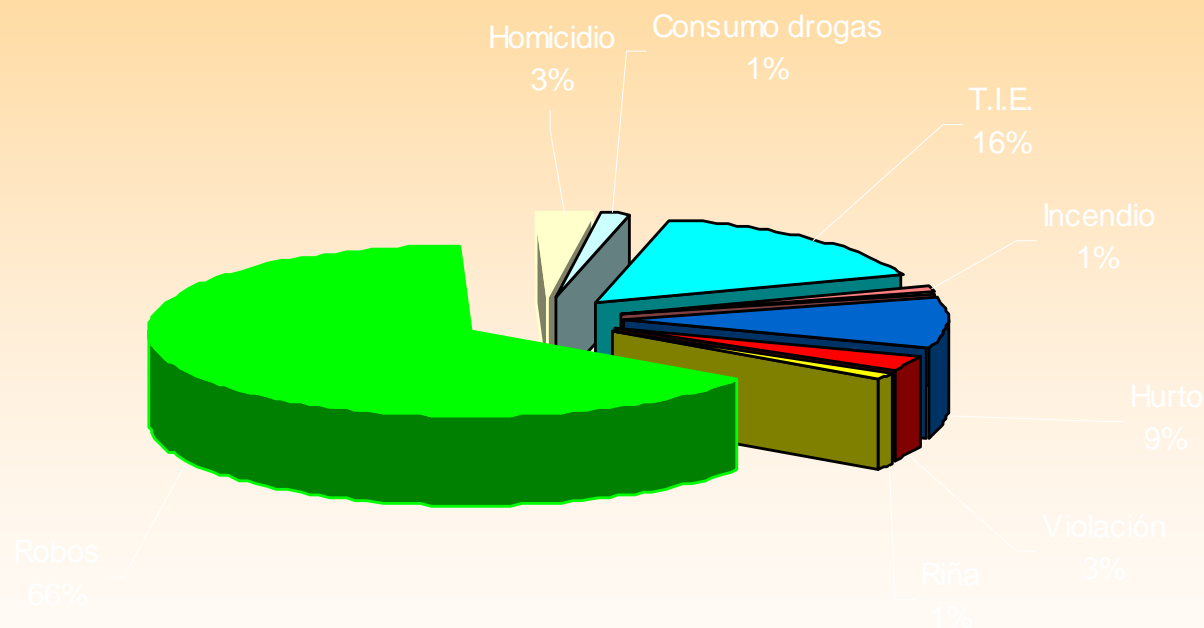




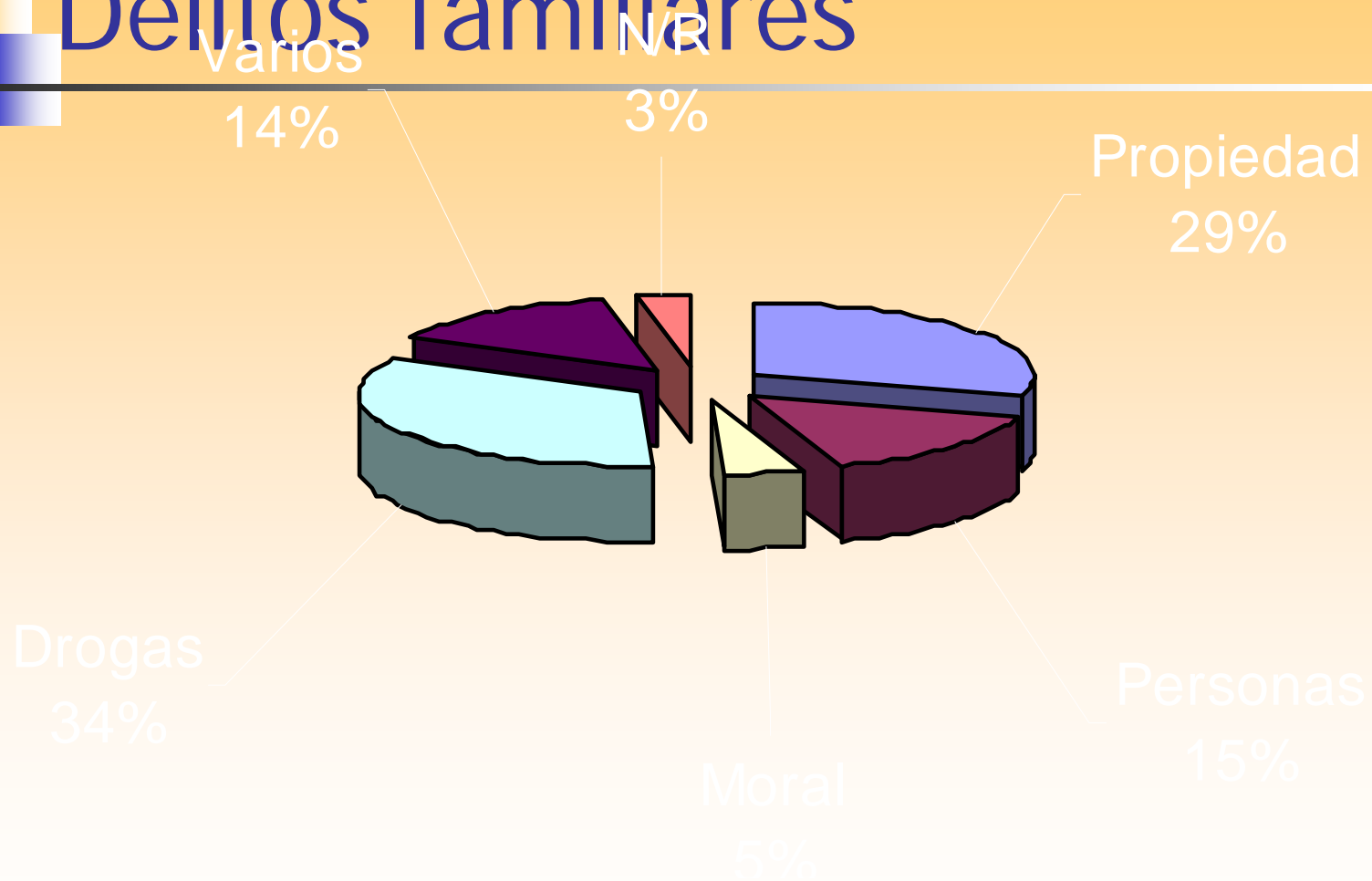
# Tipo de delito jóvenes entre 11 a 17 años



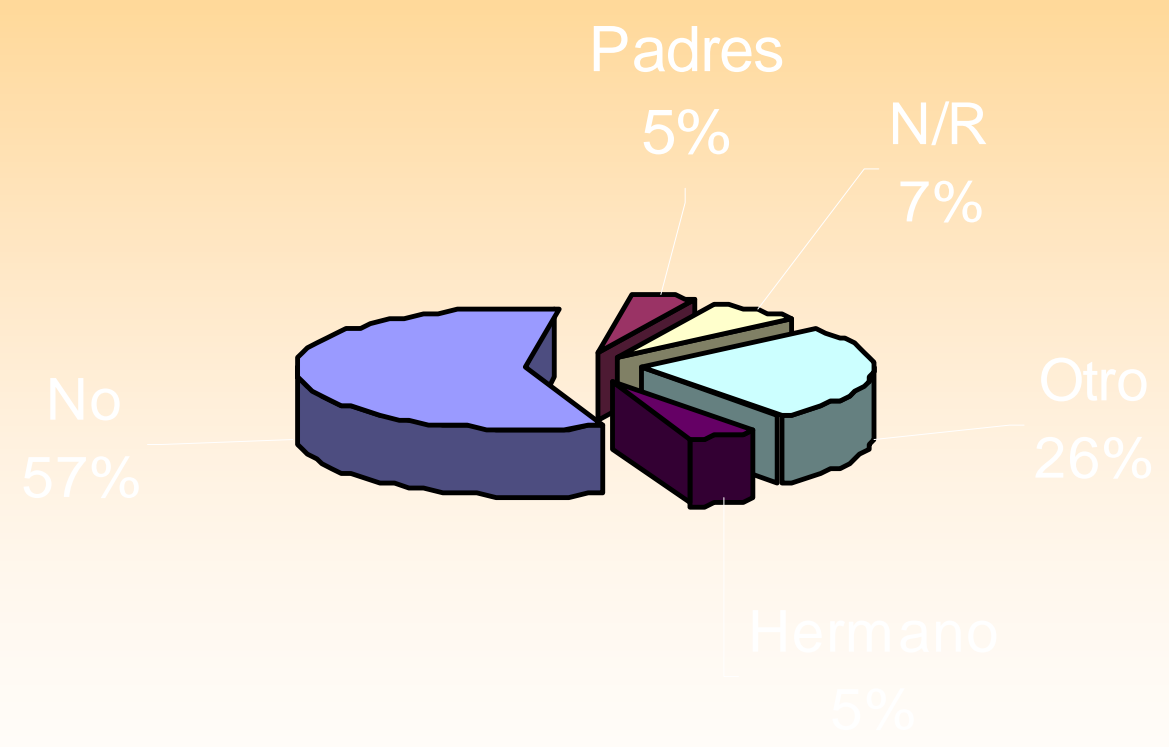
# Tipo de delito jóvenes entre 18 a 24 años



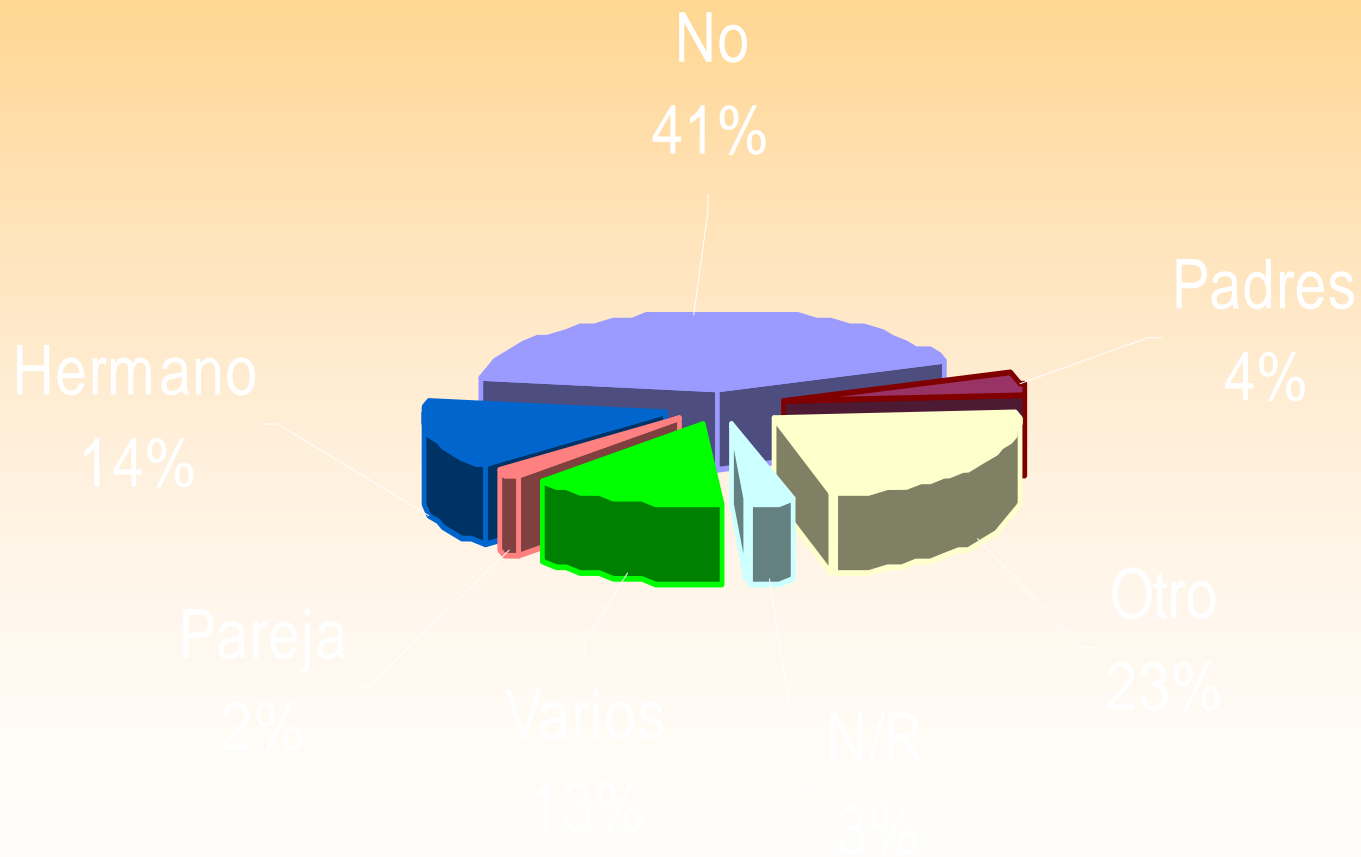
# Delitos familiares



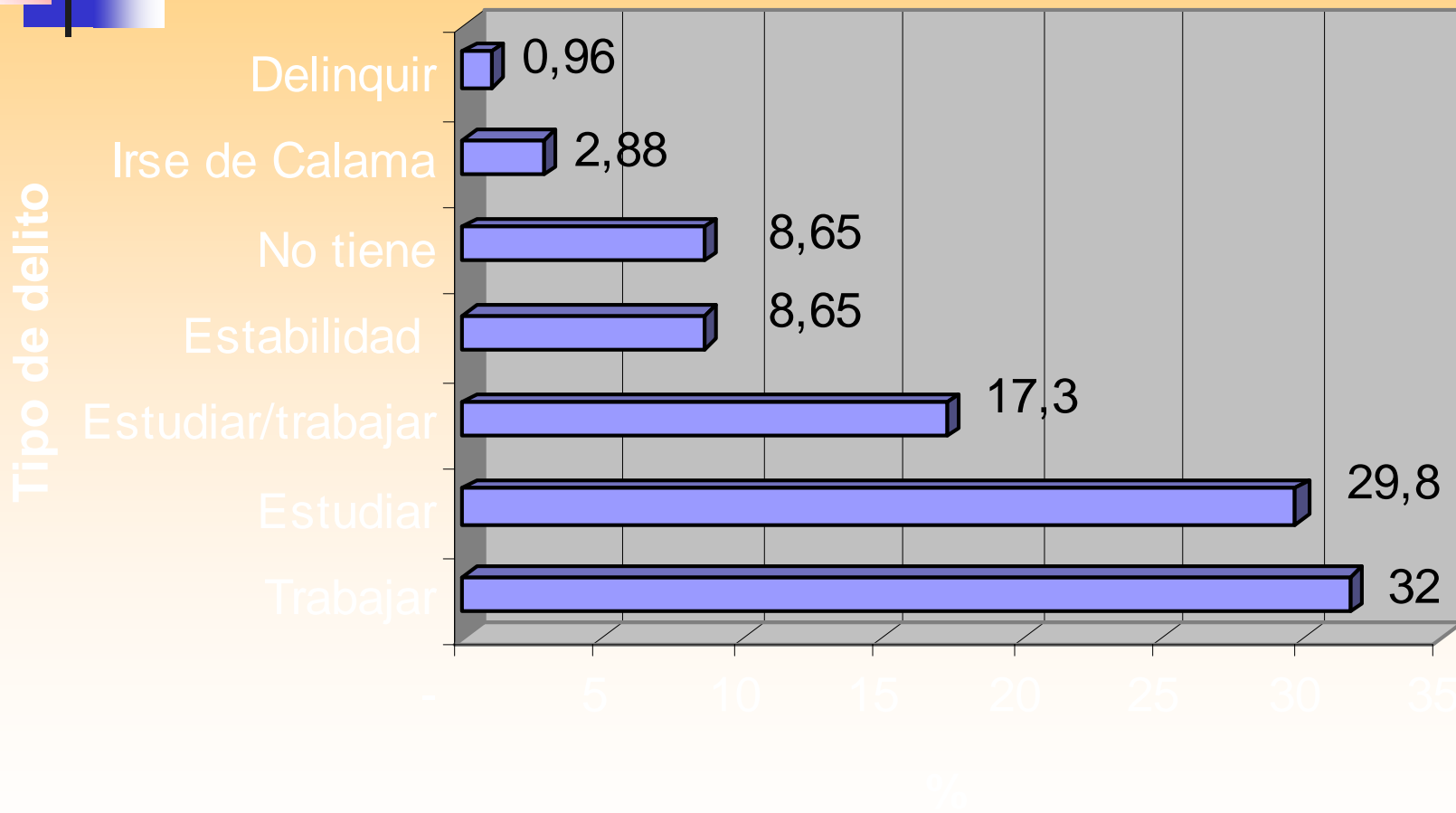
# T.I.E. Cometidos por familiares



# Familiares que cumplen o han cumplido penas privativas de libertad



# Proyecto de vida



# ELEMENTOS DE LA SOCIEDAD QUE INFLUYEN EN LA COMISION DE DELITO EN LOS JÓVENES, SUEÑOS Y PROPUESTAS DE CAMBIO.

**ELEMENTO : DROGAS**

**SUEÑO : DEJAR DE CONSUMIR DROGAS**

**PROPUESTAS :**

**A LA AUTORIDAD:**

**Crear Centros de Rehabilitación,  
Espacios recreativos, Apoyo familiar.**

**A LA COMUNIDAD:**

**Oportunidades de participación e integración  
comunitaria sin discriminación.**

# ELEMENTOS DE LA SOCIEDAD QUE INFLUYEN EN LA COMISION DE DELITO EN LOS JÓVENES, SUEÑOS Y PROPUESTAS DE CAMBIO.

---

**ELEMENTO:**

**LA POBREZA**

**SUEÑO:**

**MAS TRABAJO**

**PROPUESTAS:**

**A LA AUTORIDAD:**

**Fuentes de Trabajo, Capacitación, Mejores Sueldos .  
Herramientas para convertirse en Microempresarios**

**A LA COMUNIDAD:**

**Apoyo y no Discriminación.**



# ENTREVISTAS A AUTORIDADES

## Objetivos:

- Conocer la Imagen Objetivo de la ciudad en el tema de la delincuencia juvenil,
- Conocer las propuestas de intervención en el tema,
- Realizar un Análisis FODA.

## Población Objetivo:

Autoridades comunales,

- Profesionales y técnicos ejecutores de políticas públicas

## Tipo de estudio:

- Cualitativo en base entrevistas personales.

**Selección muestral:** Autoridades y funcionarios pertenecientes a organismos públicos y privados pertenecientes a la red local.

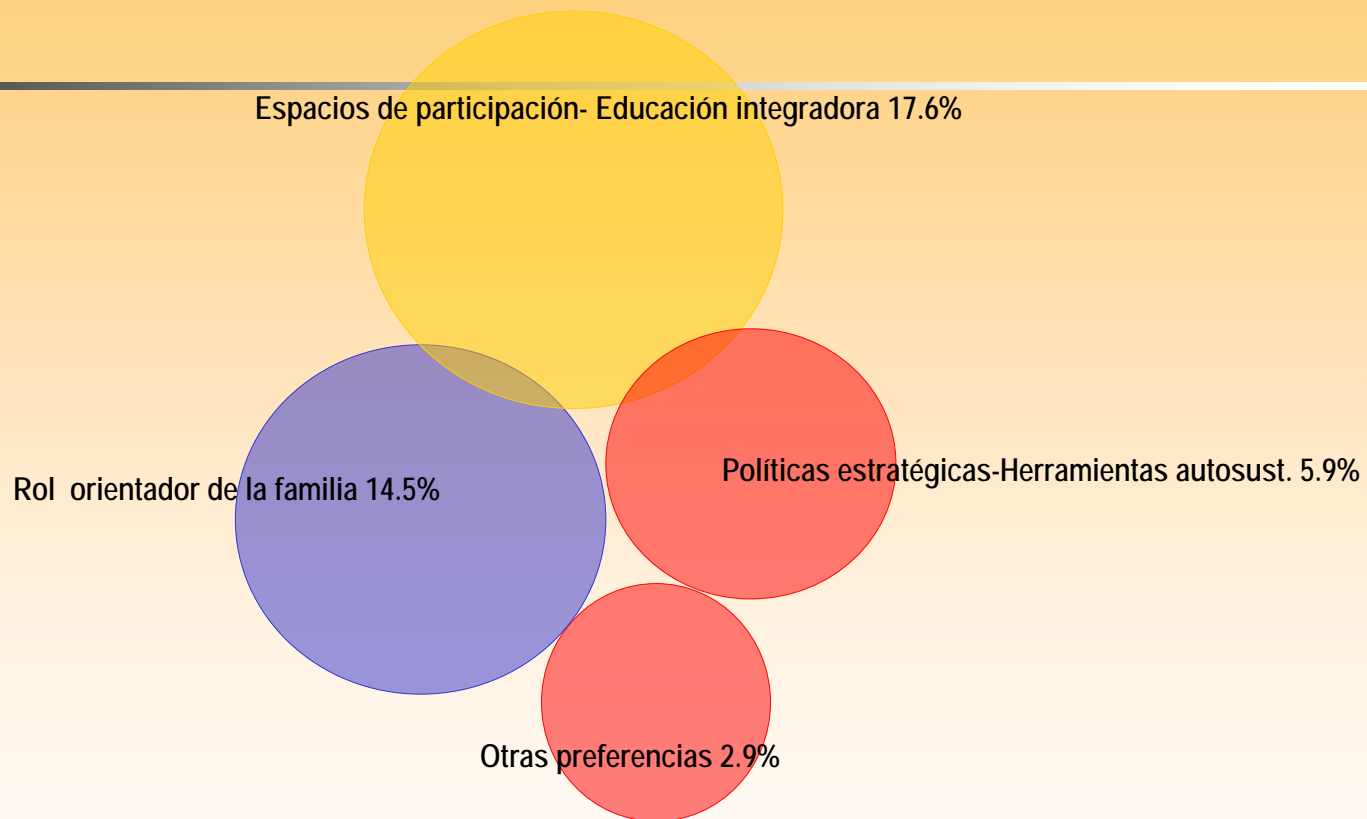
**Tamaño de la muestra: 17**

- **Fecha aplicación : Agosto - Septiembre de 2005.**

# PRIORIZACION IMÁGENES-OBJETIVO AUTORIDADES

- 1º Cantidad y calidad de los espacios de participación y desarrollo para los jóvenes.  
Sistema educacional más igualitario e integrador.
- 2º Revalorización del rol orientador y formador de la familia en los jóvenes.
- 3º Elaborar políticas de carácter estratégico con una perspectiva integral  
Entrega de herramientas para la auto sustentación y generación de oportunidades.
- 4º Creación de un centro de rehabilitación residencial para jóvenes (drogadicción)
- 5º Otras preferencias:  
Generar una coordinación permanente de las entidades y actores relacionados.  
Conseguir mayor compromiso de las fuerzas de seguridad y orden.  
Modernizar la legislación, luchar contra la discriminación y las drogas.

# IMÁGENES-OBJETIVO AUTORIDADES EN PORCENTAJE



# PROPUESTAS

- Coordinación
- Planificación
- Ámbito municipal
- Tratamiento familiar
  - Estructurales
    - Otras

# PROPUESTAS

## ■ Coordinación

- Reuniones
- Mesas de trabajo
- Comisiones
- Interacción con la red local
- Catastro de necesidades
- Establecer medios de participación

# PROPUESTAS

## Deporte, cultura y recreación

- Diversificar la actividad deportiva.
- Agenda anual de actividades

## • Planificación

### Educación

- Inclusión de actividades.
- No a la estigmatización de colegios y alumnos
- Iniciativas especiales

### Participación

- Establecer mecanismos
- Presencia de expertos y profesionales

# PROPUESTAS

- **Ámbito Municipal**

- Reorientación de recursos y programas.
- Corporación de Deportes, de Cultura y Direcciones específicas, como ejes centrales.
- Política comunal
- Fomento a la innovación
- Creación de mecanismos de participación social.



# PROPUESTAS

- **Tratamiento familiar**

- Seguimiento permanente a los adolescentes con algún tipo de riesgo social.
- Creación de un centro de orientación familiar.
- Hacer un plan de fortalecimiento a la familia.  
Escuela de padres.

# PROPUESTAS

## Estructurales

- Legales
- Leyes especiales
- Visión de ciudad
- Abordar temáticas particulares de la ciudad.
- Igualdad de oportunidades
- Educación y empleo.

# RELACION IMÁGENES OBJETIVO

## V/S PROPUESTAS

- Se establecen como acciones
- Corto alcance
- Modelos tradicionales
- Univariables
- Práxis

- Realistas
- Tienden a la rehabilitación y reparación.
- Integradoras
- Participación y colaboración
- Reconocen falencias
- Apertura

FORTALEZAS

DEBILIDADES

¿ Cómo estamos como ciudad ?

## VOLUNTAD POLITICA

- Buena disposición de las autoridades para la creación de un sistema de apoyo.
- Interés del estado en disminuir la delincuencia.
- Hay instancias y actores que estarían dispuestos a participar para el diseño de políticas y solucionar el problema.

- Falta de voluntad política para llevar adelante una iniciativa de otro tipo.
- Visiones cortoplacistas que observan la calidad de los servicios, medida por criterios estadísticos.
- La falta de liderazgo por parte de la autoridad
- Políticas centralistas
- Priorización de proyectos a corto plazo en lugar de los que miran más hacia el futuro.

## RED LOCAL

F  
O  
R  
T  
A  
L  
E  
Z  
A  
S

- Recurso humano calificado y con experiencia en la zona.
- La capacidad de asociación para poder desarrollar un trabajo en conjunto.
- Existen redes a nivel local, hay una gama enorme que trabajan las distintas áreas sociales y específicos.

- Deficiente coordinación de las instituciones.
- No existe un catastro de jóvenes con problemas de drogadicción y por tanto se cree que no necesario un centro de rehabilitación.
- La estigmatización y los desgastados que se encuentran los equipos e profesionales que dan respuesta.
- Cada institución trabaja por su cuenta.

D  
E  
B  
I  
L  
I  
D  
A  
D  
E  
S

## TRABAJO

F  
O  
R  
T  
A  
L  
E  
Z  
A  
S

- Hay trabajo.
- Aumento de oportunidades laborales a través del trabajo independiente.

- La dificultad de incorporar al sector empresarial en actividades sociales
- Existe poca capacitación para las personas de bajos recursos en trabajos que puedan brindarles un real apoyo.
- Un sistema laboral que exige condiciones difíciles de cumplir, para un joven que comienza su vida en el trabajo.

D  
E  
B  
I  
L  
I  
D  
A  
D  
E  
S

# PARTICIPACION

F  
O  
R  
T  
A  
L  
E  
Z  
A  
S

- Existe una conciencia comunitaria y una normativa legal que controla.
- Los jóvenes se encuentran dispuestos a ser partícipes del crecimiento local.

- La escasa participación de parte de los organismos comunitarios (vecinales)
- Poca sensibilidad social y falta de compromiso en la comuna.

D  
E  
B  
I  
L  
I  
D  
A  
D  
E  
S



## EDUCACION

F  
O  
R  
T  
A  
L  
E  
Z  
A  
S

- Existen programas de nivelación de estudios para todos los jóvenes.
- Organismos presentes en la zona como COMDES, Provincial de educación, SENCE y la OMIL.

- Pocas escuelas técnicas para los jóvenes.
- En los establecimientos educacionales, los directores son los que no permiten o dificultan el acceso a este tipo de estudiantes.

D  
E  
B  
I  
L  
I  
D  
A  
D  
E  
S

## DEPORTES Y RECREACION

F  
O  
R  
T  
A  
L  
E  
Z  
A  
S

- Espacios físicos atractivos.
- Existen canchas que pueden ser utilizadas para deportes como el fútbol y el baby fútbol.

- Poca diversificación de la actividad deportiva

D  
E  
B  
I  
L  
I  
D  
A  
D  
E  
S

# CONCLUSIONES PRELIMINARES

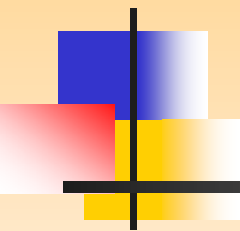
Discursos mecánicos.

Cautelar el uso de algunos conceptos.

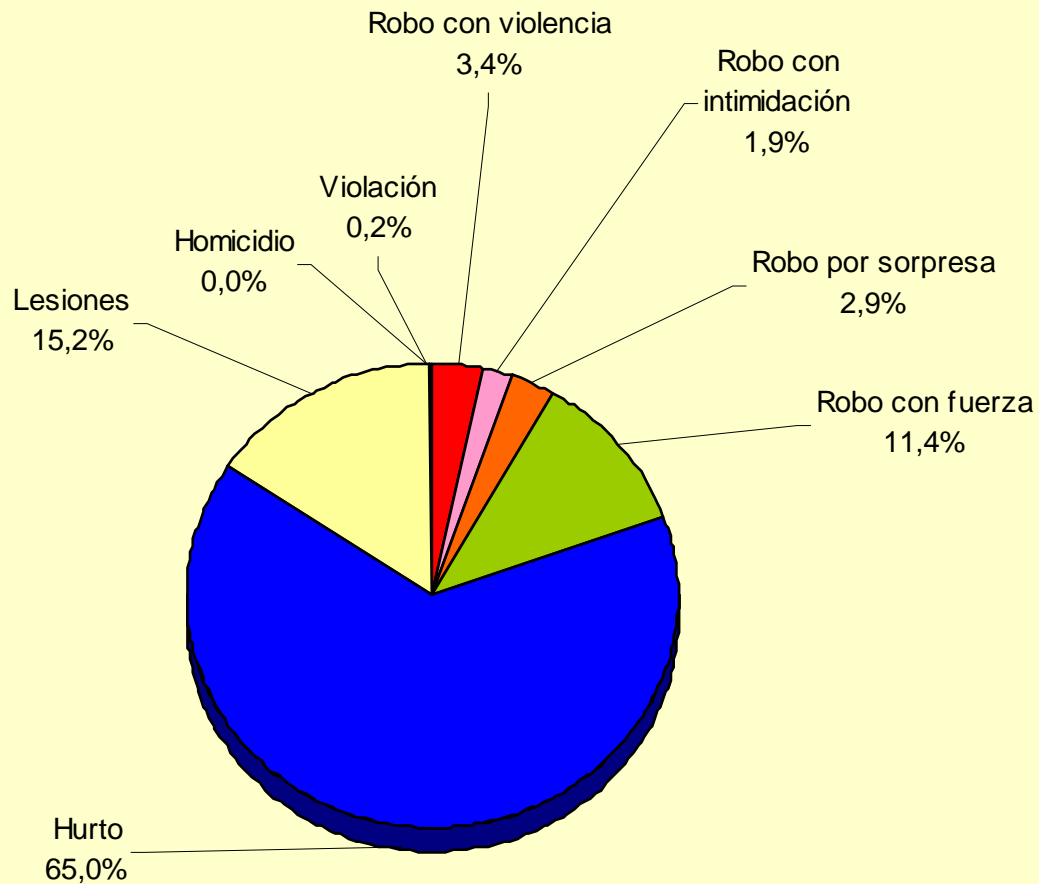
Perspectiva general hacia la reparación y la rehabilitación.

Énfasis en la familia, educación y la participación.

# ANEXOS

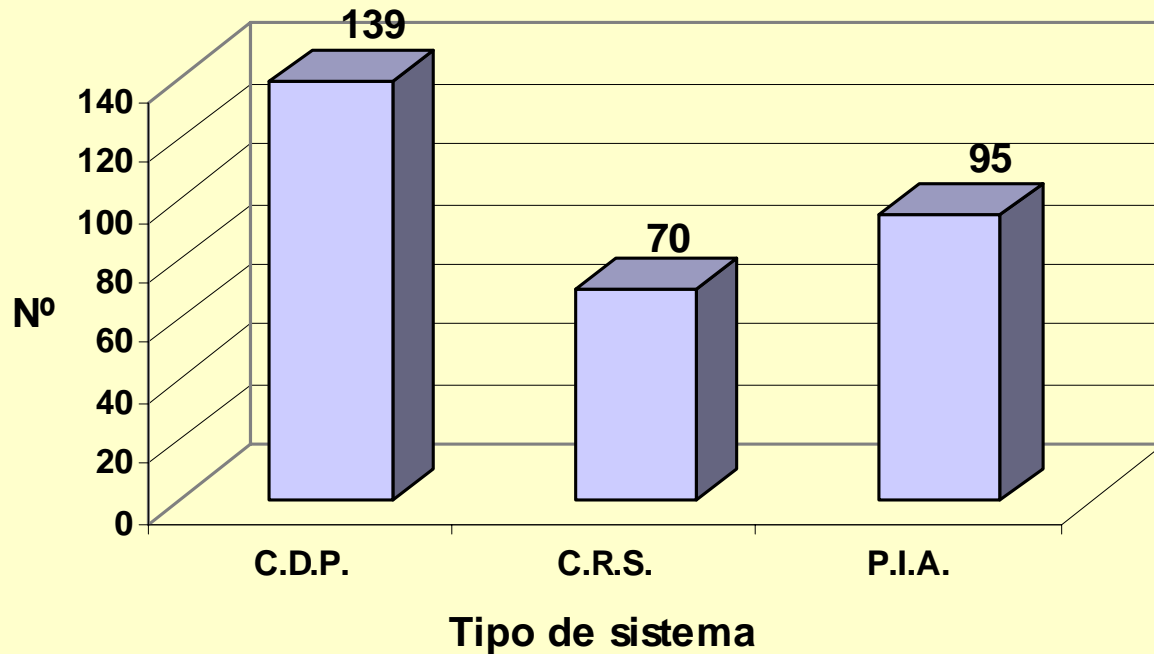


# Participación porcentual de las detenciones según delito año 2004



# Población objetivo según sistema de cumplimiento al 30 de junio de 2005

(Fuente: C.D.P. Calama)



# ENTREVISTAS AUTORIDADES

# IMAGENES OBJETIVO



## REVALORIZACIÓN DEL ROL ORIENTADOR Y FORMADOR DE LA FAMILIA EN LOS JÓVENES.

### •RESCATE DE LOS PRINCIPIOS FAMILIARES DE LA SOCIEDAD

#### •Viabilidad.



- Iniciar Tratamiento de compromiso con Padres para el rescate de valores familiares.

- Fomento de actividades recreativas de participación familiar y de reeducación familiar.

•Fortalezas: Ejemplos de Participación Familiar de las Autoridades.

•Debilidad: Baja poder de convocatoria a participar.


•Amenazas: Baja recepción a la convocatoria de parte de las familias.

•Oportunidad: La existencia de la necesidad de participar.

# REVALORIZACIÓN DEL ROL ORIENTADOR Y FORMADOR DE LA FAMILIA EN LOS JÓVENES.

## TRABAJO INTEGRAL CON LA FAMILIA, A TRAVÉS DE UN CENTRO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR.

### •Viabilidad.



- Iniciar un Trabajo integral con la familia, que abarque las distintas áreas de desarrollo con un equipo multidisciplinario.

- Realización de planificación.

- Difusión del programa.

- Fortalezas: Existencia de redes sociales.

- Debilidad: Poca sensibilidad del tema.

- Amenazas: Indiferencia de algunas entidades.

- Oportunidad: Las trabajos de investigación realizados.

# REVALORIZACIÓN DEL ROL ORIENTADOR Y FORMADOR DE LA FAMILIA EN LOS JÓVENES.

## SOLIDEZ EN LA FAMILIA.

### •Viabilidad.



- Existencia de Políticas en el área de la Familia.

- Realización de un Programa de Fortalecimiento Familiar.

- Difusión del programa.

- Fortalezas: Existencia de Políticas de Familia.

- Debilidad: Trabajo orientado solo a Familias de escasos recursos.

- Amenazas: Poca utilización de recursos existentes.

- Oportunidad: El aumento de la necesidad de la comunidad.

## CANTIDAD Y CALIDAD DE LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO PARA LOS JÓVENES.

- **DESARROLLO DE ESPACIOS DE COMUNICACIÓN DONDE LOS JÓVENES PUEDAN EXPRESAR SUS INQUIETUDES.**

- **Viabilidad.**

- **Convenios con Radioemisoras.**

- **Apoyo empresarial.**

- **Asociación Radios Locales.**

- **Fortalezas: Masividad de Medios Radiales.**

- **Debilidad: Discriminación Publicitaria.**

- **Oportunidad: Unión de radiodifusores locales.**

- **Amenazas: Apatía de los jóvenes.**

## CANTIDAD Y CALIDAD DE LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO PARA LOS JÓVENES.

- **ESPACIOS PUBLICOS "HABILITADOS PARA EL ARTE, LA CULTURA Y DEPORTE.**

- **Viabilidad.**

- **Planificación con necesidades y recursos necesarios.**
- **programación de eventos masivos de integración Juvenil.**
- **Aporte empresarial vía Ley de donaciones**
- **Mesa de Trabajo con organizaciones Comunitarias.**

- **Fortalezas: RRHH Local Calificado.**

- **Debilidad: Falta de compromiso Comunal.**

- **Oportunidad: Creatividad y tiempo libre de los jóvenes.**

- **Amenazas: Factores Climáticos.**

## POLÍTICAS DE CARÁCTER ESTRATÉGICO QUE ABORDEN EL TEMA DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL

**ELABORACIÓN DE POLÍTICAS CON DISEÑOS ESTRATÉGICOS DONDE SE INVOLUCREN A TODOS LOS ACTORES PARA ABORDAR EL TEMA DE LA DELINCUENCIA.**

### • Viabilidad.

- Generando espacios de dialogo con organismos técnicos.
- Generando mesas de trabajo.

- Fortalezas: Disposición de los organismos técnicos .
- Debilidad: Falta de voluntad Política.
- Amenazas: Que el modelo no llegue a todos.
- Oportunidad: Posición privilegiada de algunos actores políticos.

## SISTEMA EDUCACIONAL MÁS IGUALITARIO E INTEGRADOR

- **EQUIDAD EN RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN, ENTREGA DE UNA EDUCACIÓN MAS VALORÍCA**

- **Viabilidad.**

- **Tratamiento temas de equidad en relación con la educación.**

- **Selección de Profesionales capacitados (Rol Socializador).**

- **Fortalezas:**        **Recurso Material Y Humano.**

- **Debilidad:**        **Visión desigual en programas educacionales.**

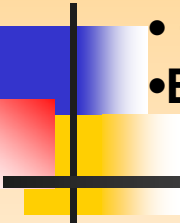
- **Amenazas:**        **Visiones cortoplacistas medida por criterios estadísticos.**

- **Oportunidad:**    **Tratamiento del tema de la delincuencia en la educación.**

# HERRAMIENTAS PARA LA AUTO SUSTENTACIÓN Y LA GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA LOS JÓVENES

## ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA LOS JOVENES A FUTURO

### •Viabilidad.

- 
- Gestionar herramientas e instancias de capacitación y Empleo.
  - Establecer diálogos para identificar necesidades.

- **Fortalezas:** Predisposición de los jóvenes a ser participes del desarrollo
- **Debilidad:** Carencia de oferta de Capacitación y Empleo juvenil.
- **Amenazas:** Creación de políticas sin participación de los jóvenes.
- **Oportunidad:** Existencias de Políticas de Capacitación y Empleo.



# CREACIÓN EN LA COMUNA DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN RESIDENCIAL PARA MENORES EN CONDICIÓN DE RIESGO SOCIAL.

- CREACIÓN DE UN CENTRO RESIDENCIAL PARA EL TRATAMIENTO DE DROGAS ADOLESCENTES.

## • Viabilidad.

- Elaboración de catastro estadístico para detectar la necesidad de un centro de rehabilitación.
- Creación y aceptación de los centros en el sistema residencial.

- Fortalezas: experiencia de algunos equipos de salud y de programas sociales.
- Debilidad: Creación de proyectos ambulatorios.
- Amenazas: No realización de catastro.
- Oportunidad: Proyectos URB-AL.

# JOVENES INFRACTORES DE LEY CALAMA

Según sistema de cumplimiento

POBLACION OBJETIVO 14-24 años	
CDP	139
CRS	70
PIA	95
Total comuna	<b>304</b>

Información a junio de 2005