



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

URB Universitat Autònoma de Barcelona

Proyecto URBAL 10 MAYORES

Informe final de Evaluación

**Institut Català de l'Envel·liment
Universitat Autònoma de Barcelona**

**Mercè Pérez Salanova
Juliol 2006**



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

PROYECTO URBAL10 MAYORES

3er. Informe de Evaluación

El 3er. Informe de Evaluación abarca el período comprendido entre los meses de diciembre de 2005 hasta junio de 2006. Se trata pues del Informe final del proyecto. En dicha fase se concentran actividades de distinto tipo: la experimentación de uno de los productos generados por el proyecto (Unidades Didácticas), la finalización de productos elaborados en la fase intermedia y también en este período, o la realización del 2º Encuentro Internacional-Seminario Internacional de Clausura.

Para la elaboración del 3er. Informe de Evaluación se ha analizado los datos procedentes de:

- el conjunto de documentación disponible en la web
- la documentación relativa a los diferentes productos
- la consulta efectuada a los socios, una vez finalizado el 2º Encuentro-Seminario Internacional de Clausura.

Asimismo se ha contado con la información derivada de la asistencia al Seminario Internacional de Clausura -2º Encuentro- y las informaciones complementarias suministradas por el Consell Comarcal de l'Alt Empordà en su calidad de organismo coordinador.

El presente Informe está estructurado en 3 bloques:

1. Las actuaciones y procesos.
2. Los métodos y estilos de trabajo.
3. Los objetivos e impactos.



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

En los bloques 1 y 2 se integra la información y valoración relativa al período de referencia, junto con la valoración general sobre el transcurso del Proyecto.



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

1. Las actuaciones y procesos

En esta fase final la actividad del proyecto se ha estructurado en torno a 3 líneas básicas:

- 1) Los instrumentos para facilitar y profundizar la relación entre los socios
- 2) La realización del 2º Encuentro- Seminario Internacional de Clausura
- 3) La elaboración y finalización de productos

- 1) Los instrumentos para facilitar la relación entre los socios

A lo largo de la fase intermedia ha proseguido la oferta de instrumentos creados desde el inicio por la entidad coordinadora del proyecto: los Informes de periodicidad mensual, los Boletines de periodicidad cuatrimestral y la web en sus diferentes funcionalidades.

Los Informes han mantenido la periodicidad establecida al igual que los Boletines. Sobre éstos cabe subrayar: la edición de un Boletín dedicado específicamente a las Unidades Didácticas y la edición en soporte papel del Boletín que recoge las actividades del 2º Encuentro-Seminario Internacional de Clausura y Jornada-. La web ha mantenido el ritmo de actualización en las informaciones y su funcionalidad para acceder a los diferentes documentos producidos.

Tal y como ya se ha indicado en los anteriores Informes de Evaluación, los diferentes instrumentos atendían a objetivos específicos complementarios entre sí. Es pertinente en este Informe final advertir sobre su valor.

I. Los Informes

Los Informes han proporcionado la información sobre la agenda de trabajos y por tanto acerca de las tareas a realizar por los diferentes socios o por los agentes externos. En lo que atañe a su periodicidad, ésta se ha mantenido a lo



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

largo del calendario del Proyecto. La estructura sencilla y clara de dichos documentos ha facilitado el seguimiento de modo operativo.

II. Los Boletines

Los Boletines que se formulaban como un instrumento de participación de cada socio en aras a favorecer el conocimiento entre todos ellos se han realizado en el número previsto. Cabe subrayar, a nuestro entender, la importancia de editar en soporte papel los Boletines que reflejan los Encuentros Internacionales (Ate y Figueres) ya que dicha edición permite la difusión de esas actuaciones entre públicos que no acceden a internet o lo hace en menor medida que los técnicos y electos. La edición en soporte papel facilita a los adultos mayores el acceso a la información sobre esas actuaciones en las que algunos grupos han tenido una implicación directa. Dicha edición supone una mayor extensión del impacto del Proyecto en términos de difusión.

Igualmente, interesa destacar la edición de un Boletín dedicado a las Unidades Didácticas. Las Unidades Didácticas, tal y como contemplaba el diseño del Proyecto, eran el producto en el que los socios tenían que asumir la organización y realización de la experimentación. Por ello, dedicar un Boletín a esas actuaciones ha permitido recoger, si bien de modo sucinto, los puntos de vista de los diferentes socios implicados así como las valoraciones sobre esa actividad.

III. La web

La web ha proporcionado el acceso virtual a todas las informaciones comunes y productos del Proyecto, actualizándose de forma constante. El diseño inicial, claro y sencillo, y la actualización han permitido que cumpla su finalidad de facilitador continuado de la información entre los socios, aspecto clave en cualquier proyecto, y más si se tiene en cuenta que las interacciones presenciales previstas entre el conjunto de socios se concretaban en dos reuniones.



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

Finalmente, es oportuno señalar en este apartado el papel desempeñado por los foros virtuales.

Por una parte, en el período que nos ocupa, se ha llevado a cabo el correspondiente a la Guía de Nuevos Yacimientos de Ocupación con una elevada participación. Tanto en éste como en los realizados con anterioridad, los profesionales responsables de la elaboración del producto se han implicado en su diseño y ejecución lo que sin duda ha favorecido su utilidad en términos de aclaraciones como también en la comprensión por parte de dichos profesionales de las peculiaridades de los distintos socios.

En su conjunto los foros virtuales se han confirmado como un instrumento adecuado para abordar la participación de los socios respecto a los productos. Sin duda, el compromiso de los profesionales responsables de la elaboración de los diferentes productos en el diseño del foro y en su animación, son dos factores que han favorecido la participación y la efectividad. Asimismo, los foros han brindado una vía de conocimiento entre los socios al reflejar sus opiniones, argumentos, dudas o propuestas. También han sido expresivos de la mayor o menor implicación de los socios.

Para finalizar este apartado, es pertinente recoger que el conjunto de la documentación producida en el marco del Proyecto se ha ofrecido como acceso abierto. Ello ha favorecido la difusión general del Proyecto y aumenta sus posibles impactos.

- 2) La organización y realización del 2º Encuentro -Seminario Internacional de Clausura y Jornada-

El 2º Encuentro tuvo lugar los días 4, 5 y 6 de abril en Figueres (España) siendo el Consejo Comarcal de l'Alt Empordà la entidad responsable de su organización. Las sesiones de trabajo contaron con la participación de



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

representantes de todas las entidades, excepto los correspondientes a la municipalidad de Chorrillos (Perú). Con el fin de disponer de información sobre la valoración del 2º Encuentro los participantes fueron invitados a responder un cuestionario de carácter anónimo al igual que en el 1er Encuentro.

En el diseño del 2º Encuentro- Seminario Internacional de Clausura y Jornada- se incorporaron las observaciones efectuadas en el correspondiente Informe de Evaluación sobre el anterior Encuentro a tenor de lo observado y de los resultados proporcionados por los cuestionarios. Dicha incorporación se ha plasmado en tres aspectos. En primer lugar, todos los socios recibieron indicaciones precisas para preparar sus aportaciones en los diferentes puntos a tratar. En segundo lugar, en las visitas se dio prioridad al contacto entre los socios y los adultos mayores y técnicos. Y finalmente, en tercer lugar se propició que los adultos mayores estuvieran presentes de forma continuada tanto en las sesiones del Seminario como en la Jornada de carácter abierto.

Respecto a los productos fueron debatidos con la participación del conjunto de socios. El debate contó con la presentación de los profesionales responsables de la elaboración de los diferentes productos. Aunque el tiempo disponible era limitado, la preparación previa por parte de los socios aplicando las indicaciones proporcionadas previamente por la entidad coordinadora, permitió que la variedad de puntos de vista pudiera ser compartida por todas las organizaciones participantes. En consecuencia, además de la aprobación de los diferentes productos, cabe subrayar la oportunidad de apreciar directamente la heterogeneidad de contextos a la vez que las utilidades específicas de dichos productos para los diferentes socios.

Respecto a las visitas, éstas se centraron en las iniciativas de participación y de atención a las personas mayores de la comarca de l'Alt Empordà. Asimismo, se facilitaron fichas informativas sobre las visitas que facilitaron una mejor comprensión de los recursos.



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

En este sentido, las respuestas a los cuestionarios muestran una valoración positiva tanto sobre las sesiones técnicas como en lo relativo a las visitas. En el caso de éstas, la valoración es más positiva que la expresada respecto a las visitas efectuadas en el marco del 1er Encuentro.

Cabe pues concluir que tanto la entidad coordinadora como los socios del proyecto han avanzado en los métodos de trabajo en las interacciones de carácter presencial.

El 2º Encuentro, tal y como hemos citado anteriormente, incluyó una Jornada abierta en la que participaron profesionales y personas mayores, además de los socios del Proyecto. Si bien en el programa de la Jornada se produjo un mayor predominio de las intervenciones sobre el contexto español, las intervenciones de representantes de las diferentes entidades socias del Proyecto proporcionaron información sobre la diversidad de contextos en los que el Proyecto se ha llevado a cabo, información especialmente relevante atendiendo las diferencias existentes entre las municipalidades europeas y latinoamericanas.

Los dos Encuentros realizados en el marco del Proyecto, según lo establecido en el compromiso inicial, han cumplido su función, en un caso de primer contacto y lanzamiento de actuaciones, y en el otro de profundización y recapitulación. En ambos casos, las entidades organizadoras han procurado en todo momento facilitar a los participantes las informaciones y respuestas a preguntas y dudas sobre los temas de trabajo, así como sobre las peculiaridades de los contextos.

3) La elaboración y finalización de productos

De acuerdo con el plan de actividades previsto en el proyecto, a lo largo de la fase anterior tuvo lugar una actividad intensa respecto a la gestión y



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

URB Universitat Autònoma de Barcelona

elaboración de productos. En la tercera fase se han finalizado: el Manual para la Identificación de Buenas Prácticas, la Guía de Nuevos Yacimientos de Ocupación, y la Guía de Elaboración del Plan Estratégico Municipal; asimismo se ha encargado y elaborado el Informe sobre Feminización y Pobreza. Dicho documento, aunque no estaba previsto en el diseño inicial del Proyecto, se planteó en aras a reforzar la perspectiva de género especialmente en relación a la pobreza a partir de la revisión de la producción efectuada en el marco del proyecto. El producto es expresivo del compromiso de los socios del proyecto, y singularmente de la entidad coordinadora, por proporcionar la mayor solidez tanto en los resultados del proyecto como en el horizonte de futuras acciones locales y/o de cooperación transnacional entre municipalidades europeas y latinoamericanas.

Como en las fases anteriores la información sobre el proceso de actividad relativa a la gestión y a la elaboración de productos ha sido facilitada por la entidad coordinadora de forma continuada dando cuenta de los criterios empleados en la adjudicación de los encargos así como del calendario de las diferentes tareas. La continuidad refuerza la transparencia que ha devenido pauta de actuación de la entidad coordinadora desde el inicio del proyecto.

Todos los productos indicados así como la Guía de Perfiles Profesionales, elaborada en la fase anterior, fueron objeto de trabajo en las sesiones del Seminario Internacional de Clausura.

En dichas sesiones, la aplicación de las pautas establecidas con antelación por la entidad coordinadora facilitó que todos los socios intervinieran, y lo que es más importante: que las intervenciones proporcionaran una perspectiva integrada de los diferentes puntos de vista y la diversidad de contextos asociados al proyecto. Subrayamos ese segundo aspecto ya que al tratarse de un proyecto URBAL tipo A, el conocimiento entre los socios constituye un hilo conductor de todas las tareas.



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

Respecto a los productos en esta fase, cabe subrayar especialmente la aplicación experimental de las Unidades Didácticas. Por una parte, ésta era la única actuación experimental en el marco del proyecto y por tanto se trataba de una actividad en la que los socios debían organizar y llevar a cabo una actividad en cada contexto y además se trataba de una actividad compartida. Si tomamos como indicador la implicación de los socios en esta actividad, ésta puede calificarse de elevada: seis socios han desarrollado esa aplicación. Por otra parte, se trataba de una actuación que debía adaptarse a los diferentes contextos, a cuidadores y/o a personas mayores.

Sobre la aplicación de las Unidades Didácticas, es oportuno singularizar tres aspectos.

En primer lugar, las exposiciones de las experiencias de aplicación realizadas en el Seminario Internacional de Clausura resultaron muy claras, y expresivas del trabajo realizado (características de los grupos, conexión con los trabajos de la entidad socia, estrategias empleadas, etc). Efectivamente las presentaciones aportaron material suficiente para comprender cómo se había configurado la experimentación y por tanto ofrecieron a los participantes en la sesión informaciones útiles para posteriores aplicaciones.

En segundo lugar, nos parece pertinente señalar el enfoque adoptado para efectuar la valoración de esa aplicación experimental.

Tal y como se recoge en el Boletín dedicado a esta actuación, la valoración incluyó una triple perspectiva: la de los organizadores, la de las personas mayores, y no mayores, participantes, y la correspondiente a los docentes responsables de su realización. La incorporación de esa triple perspectiva resulta expresiva de una concepción que valoriza las diferentes partes implicadas, clave en cualquier proceso de experimentación, y por otra parte



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

coherente con el papel otorgado a la participación en la definición del Proyecto, coherente con los postulados del Envejecimiento Activo.

Respecto a los resultados, consideramos de interés centrar la atención en algunos de señalados en los cuestionarios correspondientes a los docentes; en ellos se pone de manifiesto la relevancia de considerar los materiales disponibles como un punto de partida, y por tanto de concebir ese material como una base que requiere adaptarse a la heterogeneidad de contextos en aras a considerar tanto variables culturales como las relativas a programas en marcha y públicos destinatarios. De esa tarea de adaptación dieron cuenta los diferentes docentes que presentaron las experiencias en el marco del Seminario Internacional de Clausura.

En tercer lugar, las presentaciones en el Seminario, y complementariamente los resultados de la valoración, así como que no se haya necesitado utilizar la plataforma de comunicación prevista con los autores de los materiales, confirman la importancia de la figura de los docentes /monitores de estas actividades formativas. Son esos profesionales los que atendiendo las características de la entidad organizadora –su programa de trabajo y objetivos-, del contexto y los destinatarios, ajustan contenidos y en definitiva redefinen la actividad. Dicha importancia, ya indicada en el Informe Intermedio, se confirma y merece ser tomada en cuenta en ulteriores utilizaciones de ese producto.



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

URB Universitat Autònoma de Barcelona

2. Los métodos y estilos de trabajo

Los métodos y estilos de trabajo ilustran acerca de la construcción del proyecto como espacio de intercambio y cooperación. En nuestro caso, tratándose de un proyecto URBAL de tipo A la construcción de ese espacio deviene nuclear.

Como ya se ha anticipado en el apartado anterior al hilo de las diferentes iniciativas, la Entidad Coordinadora se ha planteado en esta fase, del mismo modo que lo ha hecho a lo largo del proyecto: cómo, de qué maneras, propiciar ese intercambio y ese hacer conjunto. La preocupación por facilitar información actualizada sobre el transcurso del Proyecto es una muestra clara al igual que lo es la organización de foros virtuales.

En el Informe Inicial se advertía que una de las dificultades del Proyecto podía radicar en el predominio de la comunicación bilateral entre la Entidad Coordinadora y los socios.

La comunicación bilateral entre socios, o multilateral, resulta más difícil cuando en un proyecto, como es el caso del URBAL10 mayores, los socios no requieren de esa comunicación entre pares para enfrentar la tarea derivada del plan de trabajo del proyecto.

En nuestro caso, la comunicación entre socios se ha producido fundamentalmente en el marco de los Encuentros. Ciertamente el mayor conocimiento acerca de los otros socios, derivado de la información provista por algunos productos o de la participación en los foros virtuales, ha permitido que el Seminario Internacional realizado en esta fase final del Proyecto, supusiera una mayor profundización en la comprensión por parte de cada socio sobre los contextos y las actuaciones de los otros.

Como ya indicamos en el Informe Intermedio, los métodos y los instrumentos empleados no pueden en este marco concebirse ajenos a lo que tratan. Así, los



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UWB Universitat Autònoma de Barcelona

foros virtuales, que constituyen un formato de interacción, no proporcionan en todos los casos idénticas oportunidades de intercambio. Cuando el tema tratado en los foros está más vinculado al hacer cotidiano de las entidades socias, éstas lógicamente se implican de forma más amplia y detallada. En el extremo opuesto, cuando se trata de un tema sobre el que la mayoría de socios no están interviniendo, lógicamente las aportaciones en los foros no pueden recoger el detalle, la riqueza, de su hacer cotidiano, y en consecuencia la riqueza del intercambio es menor.

Cabe señalar a partir de la documentación disponible así como de la observación directa en las actividades presenciales que la interacción y la cooperación promovidas en el marco del Proyecto han recogido la diversidad cultural, organizativa y de contexto de los socios.



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

3. Los objetivos e impactos

El Proyecto urbal10mayores se planteaba como objetivo general el desarrollo de relaciones estables y duraderas entre gobiernos locales y las entidades socias mediante el intercambio de experiencias, la valoración de políticas y la elaboración de propuestas. Dichas propuestas tenían como finalidad facilitar modelos e instrumentos útiles para el impulso de políticas integradoras de los diferentes ámbitos, promoción económica, empleo, participación y atención a los adultos mayores.

Para acometer el objetivo general, que se corresponde con las características de un proyecto tipo A, el Proyecto se desplegaba en objetivos específicos, referidos a los diferentes ámbitos anteriormente citados. Dichos objetivos eran:

- 1) Identificar y definir las necesidades del colectivo de adultos mayores en cada ciudad socia atendiendo de forma preferente a las diferencias de género, así como evaluar los servicios asistenciales existentes.
- 2) Generar un espacio de análisis y intercambio de experiencias sobre las relaciones entre envejecimiento de las poblaciones y el desarrollo socioeconómico de las ciudades socias, observando las diferencias de género.
- 3) Identificar Buenas Prácticas en relación a:
 - El papel de los adultos mayores en la ciudad
 - La intervención con adultos mayores más desfavorecidos
 - Las que respondan a la feminización de la pobreza
- 4) Reforzar las capacidades estructurales de las ciudades socias mediante definición de líneas estratégicas de intervención
- 5) Diseñar políticas locales de promoción económica de ocupación y fomento de la solidaridad con el colectivo del adulto mayor
- 6) Detectar nuevos yacimientos de empleo y diseñar los perfiles profesionales adecuados.



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

Antes de abordar la valoración sobre el cumplimiento de los objetivos y sobre el impacto del Proyecto, es pertinente recordar que el Proyecto Urbal10Mayores no se define como un proyecto en el que los diferentes socios se comprometen a desplegar actuaciones en los distintos territorios, en ese sentido se trata de un proyecto calificable como “no interventivo”.

Los socios se comprometieron a intercambiar experiencias y valoraciones por una parte y a generar propuestas, por otra. Ambos compromisos se apoyaban en las agendas cotidianas de las entidades participantes y en las aportaciones de distinto signo a los diferentes productos, pero no comportaban la modificación de dichas agendas. Por todo ello, las actividades merecen ser analizadas desde dos ángulos. El primero, atendiendo al resultado obtenido por el conjunto de actividades respecto a la esfera de las relaciones entre los socios, y el segundo atendiendo a la utilidad de los productos para los socios.

A lo largo de los anteriores Informes y en los bloques precedentes de éste, se ha puesto de manifiesto el cumplimiento de las actividades previstas en el conjunto de objetivos específicos y también qué vías, se han proporcionado para favorecer la interacción entre los socios.

A continuación, dicha valoración se complementa con las informaciones aportadas por las entidades socias del Proyecto –excepto Chorrillos y el Istituto Triestino degli Interventi Sociali- acerca del conocimiento sobre los restantes socios y de la utilidad de los productos generados.

1) El conocimiento de los socios

La valoración sobre el grado de conocimiento entre los socios resulta expresiva de los resultados del proyecto en términos de desarrollo de relaciones. Un mejor conocimiento es indicativo, a nuestro entender, de que el conjunto de actividades realizadas han proporcionado un elevado grado de solidez para el



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UWB Universitat Autònoma de Barcelona

desarrollo de relaciones mientras que un nivel bajo de conocimiento sería una señal de que el resultado, en términos relacionales, del Proyecto es endeble.

Las respuestas de los socios expresan que el Proyecto ha cumplido su objetivo en términos de desarrollo de relaciones. Cabe señalar que las valoraciones de los socios no son uniformes tanto si son consideradas en su conjunto como si lo son tomando en cuenta aspectos específicos. Así, se producen valoraciones más positivas de forma generalizada, entre varios de los socios latinoamericanos mientras que entre los socios españoles se advierte una mayor diversidad.

Los temas abordados son por una parte la utilidad de los diferentes instrumentos y productos, y los aspectos, los temas, que han podido conocer de los otros socios, por otra.

Entre los múltiples instrumentos, virtuales y presenciales, generados en el marco del Proyecto son la web y los Encuentros los que se valoran de mayor utilidad para establecer el conocimiento entre los socios.

Entre los productos se pone de manifiesto una mayor variedad en las valoraciones. La tendencia predominante es que el IDIA y las Unidades Didácticas han sido los productos que han favorecido más el conocimiento de los otros socios. Para algunos socios, a la vez que esos productos se subraya la utilidad del Manual de identificación de Buenas Prácticas.

Entre los aspectos que el Proyecto ha permitido conocer sobre el conjunto de socios existe menor disparidad que en el punto comentado anteriormente. Los socios manifiestan conocer tanto las actividades dirigidas a las personas mayores y los métodos de trabajo de cada entidad como los problemas de las diferentes municipalidades. Entre las actividades resultan más conocidas las



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

relativas a la participación de las personas mayores que las de atención a las personas mayores dependientes.

La mayoría de entidades socia señalan la importancia del contacto directo y en consecuencia introducen este aspecto como uno de los elementos de mejora.

2) La utilidad de los productos generados en el Proyecto

La utilidad de los productos para los socios en su actividad cotidiana, actual o futura, es indicativa del impacto del Proyecto.

La variedad de respuestas, y especialmente de argumentos explicativos manifestados, sobre la utilidad de los productos pone de manifiesto la heterogeneidad existente entre los socios, característica que fue singularizada en la propuesta de evaluación y que ha sido subrayada a lo largo de los Informes precedentes.

Los productos se consideran útiles en términos de información, sobre la propia realidad, o como base en la que sostener nuevos enfoques o iniciativas a desarrollar en el futuro. Especialmente sobre este segundo aspecto, algunos de los socios detallan futuras actuaciones derivadas de lo aprendido en el Proyecto. Aunque en menor medida, algunos socios dan cuenta de la conexión entre los productos generados en el marco del Proyecto con iniciativas organizadas en las municipalidades en el mismo período y para las que la participación en el Proyecto ha constituido un claro estímulo y aporte.

La utilidad de los productos se relaciona principalmente con un factor: la estructura de la entidad socia, y concretamente el marco organizativo en el que se sitúa el grupo de trabajo que se ha responsabilizado del Proyecto. Se trata



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

de una variable ajena al Proyecto pero que se configura como determinante a la luz de las utilidades señaladas y las razones aducidas por los socios.

Cuando los grupos de trabajo responsables del Proyecto combinan la participación de miembros de diferentes unidades operativas –departamentos, áreas- la utilidad de los productos se considera más amplia. Por el contrario, en aquellos socios en los que la unidad operativa advierte sobre sus limitaciones u obstáculos en la interacción o colaboración con otras unidades, la utilidad que se aprecia es menor y en menor número de productos. Igualmente, se pone de manifiesto el provecho de involucrar en el seguimiento del Proyecto a diferentes miembros de la organización –a nivel informativo, recabando aportaciones-, además de los componentes del grupo de trabajo.

En consonancia con lo anteriormente señalado, la mayor implicación de los directivos, técnicos y políticos, se asocia con la identificación de mayor utilidad de los productos, y por tanto esa mayor implicación se valora como un aspecto de mejora.

A ese factor, cabe añadir, la utilidad asociada a un producto: la aplicación de las Unidades Didácticas. El interés se relaciona con el hecho de que ese producto se ha traducido en actuación concreta, se ha aplicado. Dicha aplicación ha significado la movilización de la organización y por ende ha favorecido una mayor implicación en el Proyecto.

En un plano complementario a lo señalado, cabe recoger que en su conjunto el Proyecto ha proporcionado a los socios aportes para revisar las actuaciones que las municipalidades llevan a cabo e identificar nuevas enfoques que apuntan específicamente a tres líneas: el desarrollo de las formulaciones del Envejecimiento Activo, la incorporación de la perspectiva de género, y la integración de políticas. Se trata de tres cuestiones que configuraban el núcleo



Fundació Institut Català
de l'Envel·liment

UFB Universitat Autònoma de Barcelona

del Proyecto, y en esa medida, el impacto de la actuación realizada debe ser valorado positivamente.

En síntesis, el Proyecto ha permitido sentar las bases para el desarrollo de la cooperación en ulteriores proyectos, ha promovido la reflexión y el aprendizaje entre las entidades participantes y ha facilitado instrumentos para nuevas actuaciones.

Para finalizar, hemos de señalar que las respuestas de los socios expresan una valoración muy positiva acerca de la función desarrollada por el Consell Comarcal de l'Alt Empordà como Entidad Coordinadora. Se trata de una valoración en la que no se ponen de manifiesto diferencias entre los socios europeos y latinoamericanos. Unos y otros valoran el apoyo brindado por la Entidad Coordinadora, indicando como elemento de mejora el incremento del contacto personal en forma de misiones de apoyo y seguimiento a las diferentes ciudades en la programación de futuros proyectos de cooperación.