



# El ausentismo escolar como indicador de violación a los Derechos Humanos:



un reto a las  
**POLITICAS  
PUBLICAS**



## Proyecto Tipo A:

“El Ausentismo Escolar como indicador de violación de los derechos humanos:  
Un reto a las políticas públicas”

Ciudad Coordinadora Viña del Mar, Chile

### Resumen

El proyecto pretende establecer una relación de cooperación activa e institucional entre las ciudades socias con el fin de mejorar la gestión de los gobiernos locales en relación a oportunidades para el ejercicio efectivo del derecho a la educación de los niños y niñas en situación de pobreza. Para ello, el proyecto contempla un espacio de diagnóstico y de intercambio de experiencias de gestión comunes. Se llevará a cabo un estudio que permita delimitar la cuantía y las características específicas de la capacidad de retención del sistema escolar en cada una de las ciudades. A partir de los elementos que aporta este diagnóstico se revisará y discutirá en torno a la pertinencia y efectividad de las políticas públicas que los gobiernos locales desarrollan para abordar de manera integral las problemáticas asociadas a esta capacidad de retención, como son: la deserción, ausentismo, retraso pedagógico y en última instancia el trabajo infantil.

Las actividades contempladas en el proyecto incluyen la realización de jornadas locales de buenas prácticas, desarrollo de concursos locales de buenas prácticas y dos seminarios internacionales. El grupo de destinatarios directos está conformado principalmente por funcionarios, técnicos y políticos de las ciudades miembros y del socio externo.

### Objetivos

Objetivo Global:

Mejorar la gestión de los gobiernos locales en relación a la generación de oportunidades para el ejercicio efectivo del derecho a la educación de niño/as en situación de pobreza.



### Objetivos Específicos:

1. Generar con las ciudades socias información diagnóstica rigurosa y analítica acerca de la capacidad de retención que tienen sus sistemas escolares en relación a los/as niños/as en situación de pobreza.
2. Compartir y debatir las estrategias que los gobiernos locales han desarrollado para mejorar la capacidad de retención de sus sistemas escolares.
3. Difundir y socializar los debates, conclusiones y resultados del proceso de implementación del proyecto.

### Justificación

La preocupación por la temática de la retención escolar, es compartida y se traduce en declaraciones de VOLUNTAD POLÍTICA por parte de las autoridades de las ciudades socias, para diagnosticar su expresión en los espacios locales y discutir las estrategias para abordarla, estableciendo que:

- La problemática del ausentismo escolar se relaciona con la deserción escolar.
- La implementación de acciones locales, están principalmente dirigidas al mejoramiento de las condiciones materiales de los estudiantes, disminuyendo así las posibilidades de deserción del sistema escolar.

Respecto de estos elementos coincidentes, los intereses de los socios respecto a su participación en el proyecto se centran en:

- Realizar diagnósticos locales en conjunto con los demás socios.
- Intercambiar experiencias con respecto a las acciones que los gobiernos locales realizan en esta materia.
- Implementar acciones de visibilidad del tema en las ciudades socias y en la Red URB-AL.

Las necesidades enunciadas, tanto como los intereses planteados por las ciudades miembros y el socio externo, son las razones que justifican los objetivos, actividades y resultados a los cuales se pretende arribar con el desarrollo del proyecto.

## Participantes del Proyecto

### CIUDADES SOCIAS

Municipalidad de Viña del Mar, Chile  
Municipalidad Aserri, Costa Rica  
Comuna de Ariccia, Italia  
Comuna de Vila Real de Santo Antonio, Portugal  
Prefeitura Belo Horizonte, Brasil

### SOCIO EXTERNO

Escuela de Trabajo Social, Universidad de Valparaíso, Chile



### SUGERENCIAS E INFORMACIONES

Municipalidad de Viña del Mar  
Fono (56-32)2269903 - (56-32)2269969  
(56-32)2269523

Fono Fax: (56-32)2269939

*Este proyecto ha sido co-financiado por la Comunidad Europea*