

Nuevas Tecnologías para la Emancipación Social

Proyecto liderado por la ciudad de Tacuarembó (Uruguay)

Preparación de Contribución de la Región de Bruselas al Consorcio
elaborada por Euclides

Documento de Trabajo

Setiembre del 2006

euclides ▶



Rue du chimiste - Scheikundigestraat 34-36
B 1070 Anderlecht

T +32 (0)2 529 00 00
F +32 (0)2 529 00 07



Como reforzar el consorcio y explorar nuevas vias ?

En el seminario de Tacuarembó, Euclides a sugerido colaborar desde la perspectiva de **agente de desarrollo** y no tanto como experto. Es decir analizar necesidades explicitas o latentes de los socios para formatear un trabajo colectivo que intente soluciones ad hoc.

Por consiguiente durante **octubre y noviembre** realizaré visitas a los telecentros de cada ciudad para intercambiar sobre puntos fuertes y mejoras posibles en cada entorno. Este trabajo de monitoreo hemos querido enfocarlo también con dos propuestas concretas de accion a las que los telecentros podrán asociarse si lo desean y que decibimos a continuación.

La propuesta, a continuacion, al hilo del titulo del proyecto, se centra en deseos/necesidades de las poblaciones con relacion a las TIC y en particular facetas que no tienen que ver con la consecucion de un empleo.

También se intenta, mediante la propuesta, dar mayor entidad al trabajo de « **consorcio** » o « **red** », y **realizar** la intuición que compartimos de que el trabajo en red es mas provechoso socialmente que la suma de nuestras experiencias y medios respectivos.

Elementos de diagnóstico

Derivados del seminario en Tacuarembó y visitas celebradas en Castillo de Locubín y Frameries

1. La puesta de las tecnologías al alcance de la sociedad - en particular de los grupos sociales mas pobres - y de las necesidades sociales menos mercantiles requiere un conjunto de **medios, competencias técnicas y capacidades de animación social** que es difícil reunir en un solo operador.

Esta cuestión es cierta en cualquier materia pero cobra una importancia determinante en las TIC : el costo de las tecnologías, la complejidad y evolución rápida de las competencias, la escasez de medios para contratar animadores/formadores para resolver la brecha digital, invitan a que los actores de esta trama busquen completar sus capacidades e intercambiar sus puntos de excelencia.

2. La ecuación entre tecnologías y emancipación social se resuelve en muchos casos en torno a la búsqueda de empleo. La ecuacion ideal es : paro + formacion TIC = empleo.

Por cuestiones que de hecho aparecen, por ejemplo, en los estudios realizados por MORI, en ocasiones, esta ecuación falla y entonces « encontrar un empleo » no funciona como palanca para motivar la adquisición de las indispensables habilidades en TIC. Al mismo tiempo, otras facetas de la vida de los ciudadanos y de la comunidades locales - también decisivas para la emancipación social – se pueden ver despertadas o reforzadas con las TIC.

En los desplazamientos hechos a Frameries y Castillo de Locubín estuvimos atentos a estos aspectos y proponemos, en complemento a las cuestiones de teletrabajo ya tratadas en el proyecto una acción para sintonizar las TIC con otras facetas de la emancipación social

Partiendo de los grupos vistos en Castillo y Frameries, parece pertinente desarrollar el papel de las TIC como herramientas para prácticas sociales tales como compartir una experiencia con un grupo en un telecentro, asumir una actividad « moderna » para mujeres mayores, comunicarse mejor con los hijos que estan en el extranjero, socializar, conocer cosas nuevas, ser reconocido en la comunidad local, romper el aislamiento, descubrir nuevos horizontes,...



Del diagnóstico al proyecto. Propuesta de acciones cooperativas entre socios

Bolsa de intercambio en TIC

Capacidad de formación, instrumentos educativos, competencias en linux, material de bajo coste o reciclado, software libre, aplicaciones específicas para públicos, formadores, formación de formadores, aplicativos para empresas, para escolares, redes relacionales para facilitar proyectos, bibliotecas on line....estas son algunas de las competencias que se han detectado sobre la marcha en el seminario de Tacuarembó, disponibles en las diferentes localidades.

El objetivo de la **Bolsa de Intercambio en TIC** es establecer un catastro de los conocimientos, competencias y medios existentes en cada entorno y que puedan ser intercambiados con los demás.

Modo operativo propuesto a los socios

1. Establecer un listado de competencias disponibles en cada ciudad
2. Establecer, para cada socio, por lo menos una relación bilateral como proveedor de la bolsa y otra como beneficiario de la bolsa

Academia Local

El objetivo es orientar las TIC como facilitadoras de prácticas sociales positivas para la emancipación personal y colectiva. La acción consistirá en crear un grupo con utilizadores del telecentro, completar capacitación para desarrollar intercambios on line y luego finalizar con encuentros presenciales entre grupos .

Modo operativo propuesto a los socios

La acción conlleva, primero, una fase de intercambio entre públicos de telecentros por vía de multimedia (skype, webcam, mensajería) y después encuentros presenciales entre grupos.

La fase presencial es relativamente **difícil** hacerla con muchos grupos en los plazos que tenemos hasta diciembre. Para probar el sistema hemos acotado por lo menos un intercambio entre Frameries y Bruselas. En función del entusiasmo y disponibilidad de los demás socios podremos mejorar este mínimo. La posibilidad de prolongar la experimentación hasta finales de abril sería una seria ayuda en esta cuestión.

1. Creación de grupos de cinco personas en las ciudades que deseen entrar en la acción

Encuentros virtuales

2. Celebración de un primer saludo por vía de webcam
3. Preparación en cada grupo de una presentación de su entorno con soporte informático a determinar
4. Segundo encuentro vía webcam en el que los participantes tienen cada uno cinco minutos para contar la experiencia que han elegido (su vida laboral, familiar,...)

La celebración de estos encuentros virtuales es un « aguijón » para desarrollar habilidades TIC como iniciación al trabajo con webcam, power point, magazine on line, tratamiento de texto, pegar fotos... habilidades que se adquieren mejor si están ligadas a un objetivo concreto.

En las discusiones con Julio Medina y responsables del Aula de Adultos y del Instituto en Castillo, hemos anotado también la pertinencia de acotar un hilo conductor para enriquecer los encuentros virtuales y « romper el hielo » : cuestiones como las experiencias vitales de los miembros de los grupos (trabajo, emigración a otro país, tradiciones locales,...) podrían servir de hilo de interés común entre los grupos.



Encuentro presencial de los grupos

Uno u dos días que conviene acotar con los dos socios implicados. Una propuesta de partida sería tener un día « dirigido » y otro mas dedicado a la « socialización » entre grupos

En la mañana se cruzan presentaciones con medios multimedia sobre el entorno de cada uno y por la tarde se celebra una visita a lugares señeros (Por ejemplo entre Frameries y Bruselas, se dedicaría un tiempo al Parque de Aventuras Científicas en Frameries y a la Grand Place en Bruselas)

El hilo conductor de los encuentros presenciales sería alguna cuestión histórica, artística o social local. Por ejemplo : El pasado industrial en Frameries o en Fray Bentos, la emigración/multiculturalidad en Bruselas, el legado de la presencia Arabe en Castillo,....Gardel en Tacuarembó.

CRONOGRAMA

Octubre 1 al 10

Academia : puesta en marcha de la fase virtual entre Frameries, Bruselas y Castillo (cuestiones de traducción a tener en cuenta). Desarrollo de la acción entre octubre y 15 de noviembre.

Octubre - Noviembre

Bolsa de intercambio : durante los encuentros programados para seguimiento de los telecentros (noviembre) : desarrollo del catastro de competencia y medios y diseño de colaboraciones concretas bilaterales entre telecentros

Academia : intercambio presencial entre Frameries y Bruselas – Finales de Noviembre

Diciembre: encuentro final

Academia : encuentro presencial entre Academia Castillo (difícil) y Academia Bruselas/Academia Frameries. Presentación del catastro y evaluación de las colaboraciones emprendidas.

MEDIOS DE COMUNICACION

Para llevar adelante este trabajo necesitaremos una buena compaginación entre las personas que están operando en los telecentros. La utilidad de las conexiones por telefonía IP (skype) es remarcable y os animamos a dar el paso.

En breve me pondré en contacto con cada uno de los socios para concertarse y llevar estas acciones adelante. Vamos a necesitar la energía y el saber-hacer de cada un@.

Un saludo desde Bruselas

Jose Manuel Menéndez

Directeur Euclides

jmenendez@euclides.irisnet.be

www.euclides.be

Skype: jose manuel menendez - josema 2923

34-36 rue du Chimiste, 1070 Bxl

Tél : (00.32) (0)2.529.00.00

GSM : (00.32) (0)472.37.01.87

Fax : (00.32) (0)2.529.00.07

euclides ▶



Rue du chimiste - Scheikundigestraat 34-36
B 1070 Anderlecht

T +32 (0)2 529 00 00
F +32 (0)2 529 00 07

